دليل المعلم

الأشهر العربية والشمسية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 طلاب

نواتج التعلم

- يرتب الطالب أسماء الأشهر العربية (الهجرية) الاثني عشر ترتيبًا صحيحًا
- يرتب الطالب أسماء الأشهر الشمسية (الميلادية) الاثني عشر ترتيبًا صحيحًا
- يحدد الطالب عدد أيام كل شهر من الأشهر الهجرية والميلادية
- يقارن الطالب بين عدد أيام السنة الهجرية وعدد أيام السنة الميلادية
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتعلق بحساب عدد الأيام والأشهر

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأشهر الهجرية والميلادية مسبقًا أو إحضار ورق مقصوص للطلاب
- إحضار تقويم ورقي حقيقي يظهر التاريخ الهجري والميلادي معًا
- تجهيز أوراق العمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	عرض التقويم الحقيقي وطرح سؤال عن الشهر الحالي هجريًا وميلاديًا
شرح الأشهر الهجرية	8 د	عرض الشريحتين الخاصتين بالتقويم الهجري وترديد الأسماء جماعيًا
شرح الأشهر الميلادية	8 د	عرض الشريحتين الخاصتين بالتقويم الميلادي وترديد الأسماء جماعيًا
مقارنة عدد الأيام	6 د	شرح الفرق بين عدد أيام الشهر الهجري والميلادي وعدد أيام السنتين
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط شريط الأشهر المتسلسل في مجموعات وتعليقه على الحائط
التطبيق الفردي	4 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي في الكراسة
الختام والتلخيص	2 د	تلخيص أهم نقاط الدرس وطرح سؤال ختامي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: شريط الأشهر المتسلسل

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة مقصوصة (12 بطاقة هجرية و12 بطاقة ميلادية) · أقلام تلوين · خيط أو شريط لاصق · مقص

1. اكتب على كل بطاقة اسم شهر هجري واحد فقط، وكرر العمل لأشهر ميلادية على بطاقات بلون مختلف
2. وزّع البطاقات على مجموعات الطلاب بشكل عشوائي
3. اطلب من كل مجموعة ترتيب البطاقات الهجرية من محرم إلى ذي الحجة
4. اطلب من كل مجموعة ترتيب البطاقات الميلادية من يناير إلى ديسمبر
5. علّق الشريطين على الحائط أحدهما فوق الآخر للمقارنة
6. ناقش مع الطلاب أي شهر هجري يوافق تقريبًا أي شهر ميلادي هذا العام

السلامة: استخدام المقص بحذر وتحت إشراف المعلم · تجنب تبادل الأدوات الحادة بين الطلاب بسرعة

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من ترتيب الأشهر بالتعاون الجماعي، ويلاحظون أن كل تقويم يتكون من 12 شهرًا لكن بأسماء وأعداد أيام مختلفة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم بطاقات الأشهر مرقمة مسبقًا بالترتيب، والتركيز على حفظ أول وآخر شهر في كل تقويم قبل الترتيب الكامل، مع تكرار الأسماء شفهيًا بمساعدة المعلم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بحساب عدد الأيام المتبقية حتى مناسبة معينة بالتقويمين، أو البحث عن اسم الشهر الهجري الموافق لشهر ميلاديهم

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء ترتيب البطاقات في النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة