دليل المعلم

الكسور

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من طالبين إلى ثلاثة طلاب

نواتج التعلم

- يُعرِّف الطالب مفهوم الكسر كجزء من كل
- يُميّز الطالب بين الأجزاء المتساوية وغير المتساوية في الشكل الواحد
- يتعرف الطالب على كسر النصف وكسر الربع وكسر الثلث من خلال الأشكال
- يُمثّل الطالب الكسر البسيط برسم أو تظليل جزء من شكل
- يربط الطالب بين الكسر ومواقف حياتية بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز أوراق بيضاء كافية للطي
- إحضار تمر أو فاكهة للمشاركة
- تجهيز أشكال مرسومة مسبقاً للتظليل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال مشاركة التمرة بالتساوي ومناقشة إجابات الطلاب
شرح مفهوم الكسر والأجزاء المتساوية	10 د	تقديم تعريف الكسر مع أمثلة محسوسة من الواقع
شرح النصف والربع والثلث بالتفصيل	10 د	عرض كل كسر عبر الطي والرسم مع كتابة الرمز
النشاط العملي الموجه	10 د	تنفيذ نشاط مشاركة التمر وطي الأوراق في مجموعات
تطبيق فردي على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي بإشراف المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة شفهية لأهم مفاهيم الدرس

النشاط: نشاط مشاركة التمر بالتساوي

الأدوات: عدد من التمرات أو قطع فاكهة · أوراق بيضاء · أقلام تلوين · مقص آمن للأطفال

1. وزّع المعلم الطلاب في مجموعات صغيرة من طالبين أو ثلاثة
2. يأخذ كل طالب ورقة ويطويها إلى نصفين متساويين
3. يلوّن الطالب نصف الورقة بلون ويكتب تحتها الرمز 1/2
4. تكرر الخطوة بطي ورقة أخرى إلى أربعة أجزاء وتلوين ربع منها وكتابة 1/4
5. يقوم الطلاب بتقسيم تمرة حقيقية إلى جزأين متساويين بمساعدة المعلم ومشاركتها مع زميل

السلامة: استخدام مقص آمن ذي حواف مدورة · غسل اليدين قبل التعامل مع الطعام · إشراف المعلم عند تقطيع الفاكهة

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الأجزاء الناتجة عن الطي أو التقطيع بعناية تكون متساوية الحجم، ويربطون بين الفعل العملي والرمز العددي للكسر

دعم المتعثرين: يُقدَّم للطلاب المتعثرين نماذج محسوسة جاهزة مقسومة مسبقاً مع تكرار الطي أمامهم خطوة بخطوة وربط كل كسر بصورة واضحة

إثراء المتميزين: يُطلب من الطلاب المتميزين مقارنة كسرين مختلفين مثل النصف والربع وتحديد أيهما أكبر مع تبرير الإجابة بالرسم

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وحل بنود ورقة العمل، والإجابة الشفهية في الختام