دليل المعلم

القسمة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب مع نقاش جماعي في بعض المراحل

نواتج التعلم

- يوضح الطالب مفهوم القسمة بوصفها توزيعًا متساويًا لمجموعة من الأشياء
- يقسم الطالب مجموعة من الأشياء الملموسة بالتساوي على عدد معين من المجموعات
- يكتب الطالب جملة قسمة باستخدام رمز (÷) بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل قسمة بسيطة ضمن الأعداد حتى 20 بلا باقٍ
- يربط الطالب بين القسمة وعملية الطرح المتكرر

قبل الحصة

- تجهيز حبات التمر أو المكعبات والأطباق قبل الحصة
- طباعة أو إعداد بطاقات الأرقام
- التأكد من نظافة الأدوات المستخدمة في النشاط

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة السؤال	5 د	طرح موقف توزيع التمر على الطلاب ومناقشة كيفية التوزيع العادل
شرح مفهوم القسمة ورمزها	10 د	تقديم تعريف القسمة ومكوناتها الثلاثة مع أمثلة على السبورة
أمثلة محسوسة وربط بالطرح المتكرر	10 د	عرض أمثلة بأدوات حقيقية وربط القسمة بالطرح المتكرر على خط الأعداد
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط توزيع التمر في مجموعات وكتابة جمل القسمة الناتجة
التطبيق والملخص	8 د	حل مسائل سريعة فردية ومراجعة أبرز أفكار الدرس مع الطلاب

النشاط: توزيع التمر بالتساوي

الأدوات: 12 حبة تمر أو مكعبات بلاستيكية · 4 أطباق صغيرة أو أكواب ورقية · بطاقات أرقام من 1 إلى 20 · سبورة صغيرة أو ورقة للكتابة

1. اجلس الطلاب في مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة 12 حبة تمر و4 أطباق
2. اطلب منهم توزيع التمر بالتساوي على الأطباق الأربعة واحدة تلو الأخرى
3. بعد الانتهاء يعدّون عدد حبات التمر في كل طبق
4. يكتبون جملة القسمة على الورقة: 12 ÷ 4 = الناتج
5. كرر النشاط بأعداد مختلفة مثل 16 تمرة على 4 أطباق أو 10 على 2

السلامة: التأكد من غسل الأيدي قبل التعامل مع التمر · عدم تناول التمر أثناء النشاط حتى ينتهي الدرس

النتيجة المتوقعة: سيجد الطلاب أن كل طبق يحتوي على 3 حبات تمر في المثال الأول، مما يوضح أن 12 ÷ 4 = 3، ويؤكد أن القسمة تعني توزيعًا عادلًا بلا باقٍ

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر مثل قسمة 4 على 2 مع التوزيع الفعلي خطوة بخطوة ومرافقتهم فرديًا أثناء النشاط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل قسمة بأعداد أكبر حتى 20 أو مسائل لفظية تتطلب كتابة جملة القسمة من موقف حياتي يصفونه بأنفسهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط التوزيع العملي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب حول مكونات جملة القسمة