دليل المعلم

مفهوم قسمة الاعداد

45 دقيقة — العمل الفردي للتأمل الأولي ثم مجموعات ثنائية أو رباعية للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يشرح الطالب معنى قسمة الأعداد بأسلوبه الخاص
- يوزّع الطالب مجموعة من الأشياء إلى مجموعات متساوية باستخدام أدوات محسوسة
- يربط الطالب بين القسمة والطرح المتكرر
- يحل الطالب مسائل قسمة بسيطة ضمن حدود العشرين باستخدام التوزيع
- يكتب الطالب جملة قسمة بسيطة من موقف حياتي

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات أو الحصى والأطباق قبل الحصة
- طباعة بطاقات الأرقام للنشاط
- تجهيز عرض الشرائح والسبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال التمر ومناقشة تخمينات الطلاب حول التوزيع العادل
شرح مفهوم القسمة ومكوناتها	10 د	عرض الشرائح التوضيحية لمعنى القسمة والمقسوم والمقسوم عليه والناتج مع أمثلة على السبورة
ربط القسمة بالطرح المتكرر	5 د	توضيح مثال عملي يبين كيف يؤدي الطرح المتكرر إلى نفس ناتج القسمة
النشاط العملي بالمكعبات	10 د	تنفيذ نشاط توزيع العدل بالمكعبات ضمن مجموعات ثنائية مع متابعة المعلم
تحدي يوم التأسيس	10 د	تنفيذ التحدي الهندسي الجماعي لتوزيع الهدايا وعرض النتائج أمام الصف
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم النقاط وطرح سؤالين سريعين للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: توزيع العدل بالمكعبات

الأدوات: 20 مكعبًا صغيرًا أو حصى · 4 أطباق بلاستيكية صغيرة أو أكواب ورقية · بطاقات مكتوب عليها أرقام (المقسوم والمقسوم عليه)

1. وزّع الطلاب في مجموعات ثنائية، وأعط كل مجموعة عددًا من المكعبات وعدد الأطباق
2. اطلب من كل مجموعة سحب بطاقة تحدد عدد المكعبات (المقسوم) وعدد الأطباق (المقسوم عليه)
3. يوزع الطلاب المكعبات طبقًا طبقًا بالتناوب حتى تنتهي المكعبات
4. يسجل الطلاب عدد المكعبات في كل طبق كناتج للقسمة
5. تكتب كل مجموعة جملة القسمة الكاملة على ورقة وتعرضها أمام الصف

السلامة: الحرص على عدم ابتلاع المكعبات الصغيرة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يحصل كل طبق على عدد متساوٍ من المكعبات، ويكتشف الطلاب أن الناتج يمثل نصيب كل طبق، مما يرسخ فهم القسمة كتوزيع عادل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر مثل 6 أو 8 مع أدوات محسوسة فقط، ووفر وقتًا إضافيًا للتوزيع اليدوي خطوة بخطوة مع متابعة فردية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل مسائل قسمة بأعداد أكبر مثل 36 أو اطلب منهم اختراع مسألة قسمة جديدة من بيئتهم وحلها لزملائهم

التقويم: يقيس المعلم تحقق الأهداف من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل، وقدرتهم على كتابة جملة قسمة صحيحة من موقف حياتي في نهاية الحصة