دليل المعلم

ضرب عدد من رقمين في آخر

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحلّل الطالب العدد المكوّن من رقمين إلى عشرات وآحاد باستخدام القيمة المكانية
- يضرب الطالب عددًا من رقمين في عدد من رقم واحد باستخدام طريقة الفك (التوزيع)
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتطلب ضرب عدد من رقمين في عدد آخر
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الضرب بإعادة الجمع أو التقدير

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات العشرات والآحاد مسبقًا
- تجهيز أمثلة على السبورة
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن صناديق التمر وربطه بالجمع المتكرر
عرض المفهوم	10 د	شرح القيمة المكانية وطريقة الفك من خلال الشرائح والأمثلة المحلولة
نشاط تطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط صناديق التمر والعشرات في مجموعات باستخدام البطاقات
تحدي هندسي	10 د	تنفيذ تحدي مهندسو صندوق التمور في مجموعات
التقويم والختام	8 د	حل بعض فقرات ورقة العمل ومناقشة الإجابات وتلخيص الدرس

النشاط: صناديق التمر والعشرات

الأدوات: بطاقات مقسمة تمثل عشرات (10) وآحاد (1) مرسومة أو مقصوصة · أوراق عمل فارغة · أقلام ملونة · لوحة أو سبورة صغيرة لكل مجموعة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. يعطي كل مجموعة عددًا من رقمين (مثل 32) وعددًا من رقم واحد (مثل 3)
3. يستخدم الطلاب بطاقات العشرات والآحاد لتمثيل العدد المكوّن من رقمين
4. يكرر الطلاب مجموعة البطاقات بعدد مرات يساوي الرقم الآخر (مثل 3 مرات)
5. يجمع الطلاب كل العشرات معًا وكل الآحاد معًا ثم يحسبون الناتج الكلي
6. تعرض كل مجموعة ناتجها وطريقة حلها أمام الفصل

السلامة: الحرص على تنظيم البطاقات وعدم تبعثرها · الهدوء أثناء العمل الجماعي

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى الناتج الصحيح للضرب من خلال التمثيل الحسي للعشرات والآحاد، مما يرسّخ فهم طريقة الفك قبل الانتقال للحل المجرد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يستخدم المعلم مواد محسوسة أكثر (مكعبات، عصي عشرية) ويبدأ بأعداد صغيرة مثل 12 أو 13 قبل الانتقال لأعداد أكبر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب حل مسائل تحتوي على عدد من رقمين مضروب في عدد من رقمين (مثل 23 × 12) كامتداد للمفهوم

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط، وحل ورقة العمل، والمشاركة في التحدي الهندسي