بطاقة تحدي ستيم

مهندسو صندوق التمور

ضرب عدد من رقمين في آخر — الرياضيات — الصف الأول تعليم مستمر

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تستعد مدرسة في مدينة القصيم لتوزيع صناديق تمر على الطلاب في مناسبة اليوم الوطني، ويريد المعلم معرفة العدد الكلي للتمرات بسرعة دون عدّها واحدة واحدة

المهمة: صمم كل فريق جدولًا أو نموذجًا بصريًا (نموذج مساحة) يوضح كيفية حساب عدد التمرات الكلي في عدد من الصناديق، باستخدام طريقة الفك (العشرات والآحاد)

الشروط

- يجب استخدام طريقة الفك وليس الجمع المتكرر فقط
- يجب أن يحتوي التصميم على جدول أو رسم واضح
- الوقت المتاح 15 دقيقة فقط

الأدوات

أوراق بيضاء كبيرة · أقلام ملونة · مسطرة · بطاقات أرقام

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما عدد التمرات الكلي إذا كان في كل صندوق 24 تمرة وعدد الصناديق 3؟
تخيّل	فكّر في طريقة لتمثيل العشرات والآحاد بشكل منظم يسهل حسابه
خطّط	ارسم جدولًا يحتوي على عمودين: العشرات والآحاد، وحدد كيف ستضرب كل عمود
نفّذ	نفّذ الجدول واكتب النواتج الجزئية ثم اجمعها للحصول على الناتج النهائي
حسّن	راجع مع المجموعة إن كان هناك طريقة أوضح أو أسرع لعرض الحل، وحسّن التصميم

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة الناتج النهائي	الناتج صحيح تمامًا وموضح بخطوات واضحة	الناتج صحيح مع بعض النقص في توضيح الخطوات	الناتج غير صحيح أو ناقص الخطوات
استخدام طريقة الفك	استخدم الفريق طريقة الفك بشكل واضح ومنظم	استخدم الفريق طريقة الفك مع بعض الأخطاء البسيطة	لم يستخدم الفريق طريقة الفك بشكل صحيح
تنظيم العرض البصري	الجدول أو الرسم منظم وواضح وجذاب	الجدول واضح لكنه بسيط التنظيم	الجدول غير منظم أو غير واضح
العمل الجماعي	شارك جميع أفراد الفريق بفاعلية	شارك معظم أفراد الفريق	شارك عدد قليل من أفراد الفريق