دليل المعلم

ضرب عدد من رقم بعدد آخر

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يوضح الطالب معنى عملية الضرب كجمع متكرر لأعداد متساوية
- يقرأ الطالب جملة الضرب ويكتبها باستخدام الرمز ×
- يحل الطالب مسائل ضرب بسيطة لعدد من رقم في عدد آخر من رقم
- يمثل الطالب عملية الضرب برسم مجموعات متساوية
- يطبق الطالب الضرب في مواقف حياتية بسيطة

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات أو حصى أو علب فارغة
- تجهيز أوراق العمل والبطاقات
- تجهيز صور لتمثيل الأمثلة الحياتية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدد التمر في الأطباق وربطه بخبرات الطلاب اليومية
عرض المفهوم	10 د	شرح العلاقة بين الجمع المتكرر وعملية الضرب باستخدام أمثلة على السبورة
أمثلة تطبيقية	10 د	حل أمثلة متنوعة بمشاركة الطلاب مع تمثيل بالرسم والأشياء المحسوسة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط صفوف المكعبات المتساوية في مجموعات
التقويم والختام	8 د	حل أسئلة ورقة العمل السريعة ومراجعة الملخص مع الطلاب

النشاط: صفوف المكعبات المتساوية

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حصى صغير · ورقة عمل · أقلام ملونة

1. وزّع على كل مجموعة عددًا من المكعبات
2. اطلب منهم ترتيب المكعبات في صفوف متساوية مثل 3 صفوف وفي كل صف 4 مكعبات
3. اطلب منهم كتابة جملة الجمع المتكرر لما رتبوه
4. ثم اطلب منهم تحويل الجملة إلى جملة ضرب
5. يحسب كل فريق الناتج ويقارن بين الفرق
6. يعرض كل فريق ترتيبه أمام الفصل ويشرح جملة الضرب الخاصة به

السلامة: الحرص على عدم رمي المكعبات · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى فهم أن ترتيب الأشياء في صفوف متساوية يمكن حسابه بسرعة عبر الضرب بدلًا من الجمع المتكرر، ويتأكدون من تطابق الناتجين

دعم المتعثرين: تقديم أمثلة بأعداد أصغر مثل 2 × 2 مع استخدام أدوات محسوسة ومرافقة فردية لشرح خطوة الجمع المتكرر أولًا

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل تحتوي على ثلاث مجموعات بأعداد أكبر مثل 5 × 4 وربطها بمواقف حياتية جديدة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل للتأكد من فهم معنى الضرب وكتابة جملته بشكل صحيح