دليل المعلم

الضرب في 10 ، 100 ، 1000

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم العمل التعاوني في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب أثناء النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على قاعدة الضرب في 10 و100 و1000
- يضرب الطالب أي عدد صحيح في 10 أو 100 أو 1000 بإضافة الأصفار المناسبة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام الضرب في 10 و100 و1000
- يميز الطالب بين عدد الأصفار المضافة حسب العدد المضروب فيه

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد وبطاقات 10 و100 و1000
- رسم جدول القيم المكانية على السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال الريالات وتحفيز تفكير الطلاب
شرح قاعدة الضرب في 10 و100 و1000	12 د	عرض الشرائح مع أمثلة متدرجة وربطها بالقيمة المكانية
تطبيق جماعي شفهي	8 د	حل أمثلة سريعة على السبورة بمشاركة الطلاب
النشاط العملي بطاقات الأصفار	12 د	تنفيذ نشاط المجموعات وتبادل التحقق من الإجابات
التلخيص والتقييم الختامي	8 د	مراجعة القواعد الثلاث وحل ورقة عمل قصيرة فردية

النشاط: بطاقات الأصفار السحرية

الأدوات: بطاقات مقوى صغيرة مكتوب عليها أعداد مثل 2، 5، 7، 9 · بطاقات أخرى مكتوب عليها 10، 100، 1000 · أقلام ملونة · لوحة أو سبورة صغيرة لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. يسحب كل طالب بطاقة عدد وبطاقة من 10 أو 100 أو 1000
3. يكتب الطالب عملية الضرب الكاملة على اللوحة
4. يحدد عدد الأصفار التي يجب إضافتها ويكتب الناتج
5. تتبادل المجموعات البطاقات وتتحقق من إجابات بعضها البعض

السلامة: التعامل بهدوء مع البطاقات وعدم التدافع عند السحب · الحفاظ على نظافة أدوات الكتابة وعدم مشاركتها بطريقة غير صحية

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من تحديد عدد الأصفار الصحيح وكتابة الناتج بسرعة، مما يرسخ قاعدة الضرب في 10 و100 و1000 بطريقة محسوسة وممتعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم جدول القيم المكانية المرسوم ويُطلب منهم كتابة العدد أولًا ثم إضافة الأصفار واحدًا تلو الآخر بصوت مسموع مع المعلم

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح مسائل تحتوي على ضرب أعداد مكونة من رقمين في 100 و1000 مع مسائل لفظية أكثر تعقيدًا من واقع التسوق والمسافات

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء التطبيق الشفهي، وحل ورقة العمل القصيرة في نهاية الحصة، ومتابعة دقة إجاباتهم في نشاط بطاقات الأصفار