دليل المعلم

توزيع الضرب على الجمع

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يوضّح الدارس معنى خاصية توزيع الضرب على الجمع بلغته الخاصة
- يحلّ الدارس مسائل ضرب بسيطة باستخدام التوزيع على الجمع
- يمثّل الدارس عملية التوزيع برسم أو بأشياء محسوسة
- يتحقق الدارس من صحة ناتج الضرب بطريقتين مختلفتين

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو حصى وأطباق صغيرة
- تجهيز صور لصناديق فواكه أو نخيل
- كتابة قاعدة التوزيع على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال النخيل وطرح السؤال المحفز للتفكير
شرح خاصية التوزيع بالقاعدة والأمثلة	12 د	تقديم الشرائح من الثانية إلى السادسة مع أمثلة محسوسة من البيئة
التطبيق الجماعي على السبورة	8 د	حل مثال إضافي مع مشاركة الدارسين على السبورة
النشاط العملي تقسيم حبات التمر	10 د	تنفيذ النشاط باستخدام الأدوات المحسوسة والتحقق من الناتج بطريقتين
ورقة العمل الفردية	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لقاعدة التوزيع وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: تقسيم حبات التمر

الأدوات: حبات تمر أو حصى أو أزرار صغيرة · أطباق أو أكواب صغيرة · ورقة وقلم

1. وزّع على كل دارس 4 أطباق صغيرة
2. ضع في كل طبق 3 حبات تمر في جهة و 2 حبة في جهة أخرى
3. اطلب من الدارس حساب عدد الحبات في طبق واحد بالجمع: 3 + 2 = 5
4. اطلب ضرب الناتج في عدد الأطباق: 4 × 5 = 20
5. الآن اطلب حل المسألة بطريقة التوزيع: 4 × (3 + 2) = 4 × 3 + 4 × 2 = 12 + 8 = 20
6. قارن بين الناتجين وتأكد من تساويهما

السلامة: التأكد من عدم وضع الحبات الصغيرة في الفم خاصة إن وجد دارسون صغار السن · غسل اليدين قبل التعامل مع التمر

النتيجة المتوقعة: يحصل الدارس على نفس الناتج 20 بالطريقتين، مما يثبت صحة خاصية التوزيع ويقوّي فهمه الحسي للعلاقة بين الضرب والجمع

دعم المتعثرين: للدارسين المتعثرين، استخدم أعدادًا أصغر مثل 2 × (1 + 1) مع أدوات محسوسة يلمسونها بأيديهم، وكرر الخطوات ببطء مع التوضيح الشفهي المستمر

إثراء المتميزين: للمتميزين، اطلب حل مسائل بثلاثة أعداد داخل القوس مثل 2 × (1 + 2 + 3) أو ربط التوزيع بمسائل من واقع الأسرة مثل توزيع الهدايا في مناسبة اجتماعية

التقويم: ملاحظة أداء الدارسين أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتأكد من تحقق النواتج