دليل المعلم

جدول الضرب الشامل والمختصر

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب جدول الضرب الشامل من 1 إلى 10 بطلاقة
- يميز الطالب بين الجدول الشامل والجدول المختصر ويحدد استخدام كل منهما
- يوجد الطالب حاصل ضرب عددين باستخدام الجدول المختصر
- يربط الطالب عملية الضرب بالجمع المتكرر في مواقف حياتية
- يحفظ الطالب جدول ضرب العددين 2 و5 عن ظهر قلب

قبل الحصة

- تجهيز لوحة جدول الضرب الشامل والمختصر
- تجهيز حصى أو أزرار نظيفة للمجموعات
- تجهيز بطاقات فارغة وأقلام تلوين للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال صناديق التمر وربط الضرب بموقف حياتي مألوف
شرح الضرب كجمع متكرر	7 د	توضيح العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب بأمثلة على السبورة
عرض الجدول الشامل وطريقة قراءته	8 د	عرض الجدول الكامل وتدريب الطلاب على إيجاد ناتج ضرب بتتبع الصف والعمود
عرض الجدول المختصر وتمييزه عن الشامل	5 د	توضيح الفرق بين الجدولين ومتى يستخدم كل منهما
النشاط العملي ببناء الصفوف بالحصى	10 د	عمل المجموعات على ترتيب الحصى وكتابة عمليات الضرب الموافقة
تطبيق فردي سريع على السبورة	5 د	حل طالبين لمسألتين مختلفتين أمام الصف مع تصحيح جماعي
ملخص وتقييم ختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال شفهي سريع للتأكد من الفهم

النشاط: بناء صفوف الضرب بالحصى

الأدوات: حصى صغيرة أو أزرار أو حبات تمر نظيفة · ورقة مقسمة إلى صفوف وأعمدة · قلم رصاص

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. تعطى كل مجموعة عددًا من الحصى وورقة الجدول
3. تطلب من كل مجموعة ترتيب الحصى في صفوف متساوية، مثل 3 صفوف في كل صف 4 حصيات

4. تعد المجموعة إجمالي عدد الحصى وتكتب عملية الضرب الموافقة لها 3 × 4 = 12
5. تكرر العملية بترتيبات مختلفة مثل 5 × 2 و 2 × 5 ومقارنة النتيجة
6. تعرض كل مجموعة ترتيبها أمام الصف وتذكر الناتج

السلامة: التأكد من نظافة الحصى أو الحبات قبل الاستخدام · عدم وضع الحصى الصغيرة في الفم

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن 3 × 4 و 4 × 3 يعطيان نفس الناتج 12، مما يرسخ فهم خاصية الإبدال في الضرب ويربط الترتيب البصري بحاصل الضرب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام الحصى الفعلية لكل مسألة قبل كتابة عملية الضرب، والتركيز فقط على جدول ضرب 1 و2 و5 في البداية مع تكرار الأمثلة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد نواتج ضرب أعداد أكبر من 10 باستخدام الجمع المتكرر، أو إيجاد عدة طرق لتمثيل نفس حاصل الضرب

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم المحددة