دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 9

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يسرد الطالب نواتج ضرب العدد 9 في الأعداد من 1 إلى 10 بدقة
- يفسر الطالب العلاقة بين الضرب والجمع المتكرر لحساب ناتج ضرب 9
- يكتشف الطالب نمط مجموع رقمي الناتج في جدول 9 ويستخدمه للتحقق من الإجابة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام جدول ضرب العدد 9
- يطبق الطالب نمط الأصابع العشرة لإيجاد ناتج ضرب 9 بسرعة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات ضرب العدد 9 قبل الحصة
- رسم جدول ضرب 9 فارغ على السبورة
- تجهيز أوراق وألوان لتحدي الملصق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مثال حياتي عن توزيع التمر أو الأعلام لإثارة التفكير حول الضرب في 9
شرح الجمع المتكرر ونمط مجموع الرقمين	10 د	عرض الشرائح الأولى وربط الضرب بالجمع المتكرر مع اكتشاف النمط مع الطلاب
تعليم نمط الأصابع العشرة	7 د	عرض عملي أمام الطلاب لطريقة الأصابع مع تطبيق فردي على السبورة
النشاط العملي بطاقات جدول 9	10 د	تنفيذ نشاط البطاقات المتحركة في مجموعات صغيرة ومراجعة النتائج
تطبيق فردي على ورقة العمل	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة سريعة شفهية لثلاثة نواتج عشوائية من جدول 9 والتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات جدول 9 المتحركة

الأدوات: 10 بطاقات ورقية صغيرة · قلم رصاص · مسطرة · خيط أو مشبك ورق

1. اكتب على كل بطاقة عبارة ضرب بالعدد 9 من 9×1 إلى 9×10 دون كتابة الناتج
2. اطلب من كل طالب اختيار بطاقة والجلوس في مجموعة مكونة من 3 طلاب
3. يستخدم كل طالب نمط الأصابع العشرة لإيجاد ناتج بطاقته
4. يكتب الطالب الناتج خلف البطاقة ويتحقق منه بجمع رقمي الناتج
5. ترتب كل مجموعة بطاقاتها من الأصغر إلى الأكبر وتعلقها بخيط أمام الفصل

السلامة: استخدام المقص بحذر إن وُجد لقص البطاقات · الحفاظ على ترتيب الأدوات على الطاولة

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى جدول ضرب 9 كاملًا ومرتبًا، ويكتشفون بأنفسهم نمط مجموع الرقمين الذي يساوي 9 دائمًا، مما يعزز الحفظ بالفهم لا بالتلقين

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام نمط الأصابع العشرة بشكل متكرر مع المعلم، والتركيز على النواتج الأولى من 9×1 إلى 9×5 قبل الانتقال للباقي، مع تكرار الجمع المتكرر خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد نمط مشابه في جدول ضرب عدد آخر مثل العدد 5 ومقارنته بنمط العدد 9، أو حل مسائل لفظية أكثر تعقيدًا تجمع بين جدولين

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط البطاقات، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير، بالإضافة إلى تقييم ملصق التحدي الهندسي وفق معايير الrubric المحددة