دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 6

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يكتب الطالب حقائق جدول ضرب العدد 6 من 6×1 إلى 6×10
- يربط الطالب الضرب في 6 بالجمع المتكرر
- يستنتج الطالب نمط الزيادة بمقدار 6 في جدول الضرب
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام جدول ضرب 6

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد من 1 إلى 10
- تجهيز أكياس وقطع صغيرة للنشاط العملي
- كتابة جدول ضرب 6 كاملًا على السبورة مسبقًا ومغطى حتى وقت الاستخدام

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عدد أرجل الأغنام ومناقشة الإجابات الأولية للطلاب
شرح مفهوم الضرب كجمع متكرر	8 د	تقديم أمثلة 6×2 و 6×3 بالجمع المتكرر مع مشاركة الطلاب في الحل
بناء جدول ضرب 6 تدريجيًا	10 د	كتابة الجدول خطوة خطوة من 6×1 إلى 6×10 مع إبراز نمط الزيادة بمقدار 6
النشاط العملي صناديق التمر الستة	12 د	تنفيذ النشاط بالمجموعات باستخدام الأكياس والقطع الصغيرة وتسجيل النتائج
التطبيق والتدريب الشفهي	5 د	طرح أسئلة سريعة على الطلاب للتأكد من استيعاب حقائق الجدول
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وحل سؤال أو سؤالين من ورقة العمل بشكل جماعي

النشاط: صناديق التمر الستة

الأدوات: 10 أكياس أو أطباق بلاستيكية صغيرة · 60 قطعة صغيرة مثل حصى أو أزرار أو حبات خرز · بطاقات مكتوب عليها الأعداد من 1 إلى 10

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة أكياسًا وقطعًا
2. اطلب من كل مجموعة وضع 6 قطع بالضبط في كيس واحد
3. اطلب منهم إضافة كيس جديد في كل مرة وعدّ المجموع الكلي بصوت مرتفع
4. عند كل كيس جديد يسجلون الناتج على بطاقة بجانب رقم الكيس
5. يكملون حتى الوصول إلى 10 أكياس ويقارنون نتائجهم بجدول الضرب على السبورة

السلامة: التأكد من عدم وضع القطع الصغيرة في الفم · تنظيم الأدوات بعد الانتهاء لتجنب تناثرها

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى نفس نتائج جدول ضرب 6 (6، 12، 18...60) بطريقة محسوسة، ويفهمون أن كل كيس إضافي يزيد المجموع بمقدار 6 بالضبط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام القطع المحسوسة والعد بالأصابع خطوة بخطوة، والتركيز على حقائق 6×1 إلى 6×5 أولًا قبل التوسع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تكليفهم بإيجاد مسائل لفظية جديدة من بيئتهم تحتاج ضرب 6، أو حل مسائل تضم أكثر من عملية ضرب

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، والتصحيح الفوري لإجابات ورقة العمل والاختبار القصير، ومراجعة بطاقة التحدي الهندسي لقياس فهم النمط العددي وحقائق الجدول