دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 5

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب لتعزيز التعلم التعاوني

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب بالخمسات تصاعديًا حتى 50
- يكتب الطالب جملة ضرب للعدد 5 معتمدًا على الجمع المتكرر
- يحفظ الطالب نواتج جدول ضرب العدد 5 من 5×1 إلى 5×10
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام ضرب العدد 5
- يكمل الطالب نمط الخمسات في جدول الأعداد

قبل الحصة

- تجهيز الأزرار أو الحصى والأكواب قبل الحصة
- رسم خط أعداد على السبورة من 0 إلى 50
- تحضير بطاقات الأرقام من 1 إلى 10

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدّ الأصابع وربطه بموضوع الدرس
الشرح والتوضيح	10 د	عرض العلاقة بين الجمع المتكرر والضرب وبناء جدول ضرب 5 خطوة بخطوة
أمثلة تطبيقية	10 د	حل أمثلة من حياة الطلاب مثل علب التمر وعدد الصلوات اليومية
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق التمر الخمسي في مجموعات صغيرة
التدريب الفردي	7 د	حل بنود من ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة جماعية لجدول ضرب 5 وترديده معًا

النشاط: صندوق التمر الخمسي

الأدوات: أزرار أو حصى صغيرة بعدد 50 قطعة · 10 أكواب بلاستيكية صغيرة أو أطباق ورقية · بطاقات مكتوب عليها أرقام من 1 إلى 10 · ورقة وقلم

1. وزّع على كل مجموعة 10 أكواب وكمية من الأزرار
2. اطلب من الطلاب وضع 5 أزرار بالضبط في كل كوب
3. اسحب بطاقة رقم من 1 إلى 10 وضع عدد الأكواب المطلوب جانبًا
4. اطلب من الطلاب عدّ مجموع الأزرار في الأكواب المختارة بالخمسات
5. اكتب جملة الضرب المناسبة مثل 5×4=20 على الورقة
6. كرر الخطوات مع بطاقات أخرى

السلامة: تأكد من عدم وضع الأزرار الصغيرة في الفم · اجمع القطع بعد النشاط مباشرة

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى أن عدّ عدد الأكواب في 5 يساوي الجمع المتكرر، ويكتبون نواتج صحيحة مطابقة لجدول ضرب 5 مما يرسخ الفهم عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُسمح باستخدام الأصابع أو الأزرار للعدّ الفعلي قبل الانتقال إلى التجريد، مع تكرار العدّ بالخمسات بصوت جماعي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب حل مسائل لفظية أصعب تجمع بين ضرب 5 وضرب 2 أو إيجاد عدد مجهول في جملة ضرب مثل 5×___=35

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والمشاركة الصفية في حل الأمثلة