دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 4

45 دقيقة — عمل فردي ثم عمل في مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب بالقفز بمقدار 4 حتى 40
- يمثّل الطالب جدول ضرب العدد 4 باستخدام الجمع المتكرر
- يحفظ الطالب حقائق ضرب العدد 4 من 4×1 إلى 4×10
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام جدول ضرب 4
- يطبّق الطالب جدول ضرب 4 في عدّ أشياء من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أرقام من 1 إلى 10
- تجهيز أوراق وأقلام للأنشطة
- التأكد من توفر كراسي وطاولات للعدّ العملي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عجلات السيارات وربطه بفكرة الضرب
عرض الدرس	15 د	شرح فكرة الجمع المتكرر وبناء جدول ضرب 4 خطوة بخطوة باستخدام الشرائح
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط حساب أرجل الكراسي في مجموعات صغيرة
التطبيق الفردي	8 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتقويم	5 د	مراجعة سريعة شفهية لجدول ضرب 4 وتلخيص أهم الأفكار

النشاط: نحسب أرجل الكراسي في فصلنا

الأدوات: كراسي الفصل · أوراق صغيرة للكتابة · أقلام رصاص · بطاقات أرقام من 1 إلى 10

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة اختيار بطاقة رقم من 1 إلى 10
3. تطلب من المجموعة عدّ عدد الكراسي المطابق للرقم الذي اختارته
4. تحسب المجموعة عدد الأرجل الكلي بضرب العدد في 4
5. تكتب المجموعة الناتج على الورقة وتعرضه أمام الفصل
6. يتحقق المعلم من صحة الناتج مع الجميع

السلامة: الحذر عند تحريك الكراسي · عدم الوقوف على الكراسي أثناء العدّ

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن عدد الأرجل يساوي دائمًا 4 مضروبة في عدد الكراسي، مما يرسخ فهم جدول ضرب 4 عمليًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم العدّ بالمكعبات أو الأصابع مع تكرار العدد 4 يدويًا قبل الانتقال إلى الحفظ المجرد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُطرح مسائل تطبيقية أكبر مثل حساب عدد أرجل 12 كرسيًا أو ربط جدول 4 بجدول 2 من خلال المضاعفة

التقويم: يُقيَّم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير