دليل المعلم

جدول الضرب للعدد 3

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يذكر الطالب نواتج ضرب العدد 3 في الأعداد من 0 إلى 10
- يربط الطالب بين الضرب في 3 والجمع المتكرر لمجموعات من ثلاثة
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة باستخدام جدول ضرب العدد 3
- يكمل الطالب نمط جدول الضرب في 3 ويكتشف أن كل ناتج يزيد 3 عن الذي قبله

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأرقام من 0 إلى 10
- تجهيز المكعبات أو الحصى والأطباق الصغيرة
- رسم جدول ضرب 3 فارغ على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن توزيع التمر في أكياس وربطه بفكرة الضرب
شرح العلاقة بين الجمع والضرب	10 د	عرض أمثلة توضح كيف يتحول الجمع المتكرر إلى عملية ضرب مع كتابة الجدول تدريجيًا
بناء جدول الضرب كاملًا	10 د	إكمال الجدول من 3×0 إلى 3×10 بمشاركة الطلاب ومناقشة نمط الزيادة بمقدار 3
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط مجموعات التمر الثلاثية وتسجيل النواتج على أوراق العمل
التقويم والتلخيص	10 د	حل أسئلة ورقة العمل بشكل فردي ومناقشة الإجابات ثم تلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: مجموعات التمر الثلاثية

الأدوات: 30 قطعة صغيرة قابلة للعد مثل حصى أو مكعبات · أطباق ورقية صغيرة أو أكواب · بطاقات مكتوب عليها أرقام من 0 إلى 10

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة وأعطِ كل مجموعة أطباقًا ومكعبات
2. اسحب بطاقة رقم عشوائية وضعها أمام المجموعة
3. اطلب من الطلاب وضع 3 مكعبات في كل طبق بعدد الأطباق يساوي الرقم على البطاقة
4. يعدّون المكعبات كلها ويكتبون الناتج مع عملية الضرب المطابقة
5. كرر العملية مع بطاقات مختلفة حتى يكتمل الجدول من 3×0 إلى 3×10

السلامة: التأكد من عدم وضع القطع الصغيرة في الفم خاصة لدى الطلاب الصغار · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن الناتج في كل مرة يساوي عدد الأطباق مضروبًا في 3، ويتوصلون إلى نفس نواتج جدول الضرب بأنفسهم من خلال العد والترتيب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُستخدم العد الفعلي بالمكعبات لكل حقيقة ضرب مع تكرار الجمع المتكرر خطوة بخطوة قبل كتابة الناتج النهائي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب حل مسائل لفظية أطول تجمع بين جدول ضرب 3 وجداول أخرى سبق تعلمها، أو إيجاد نمط الأعداد الفردية والزوجية في نواتج جدول 3

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ودقة إجاباتهم في ورقة العمل، إضافة إلى قدرتهم على حل مسائل لفظية بسيطة شفهيًا خلال المناقشة