دليل المعلم

الضرب

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات ثنائية أثناء النشاط

نواتج التعلم

- يوضح الطالب مفهوم الضرب بوصفه جمعًا متكررًا لأعداد متساوية
- يكتب الطالب جملة ضرب صحيحة من موقف أو صورة معطاة
- يحول الطالب جملة جمع متكرر إلى جملة ضرب والعكس
- يحل الطالب مسائل ضرب بسيطة بالأعداد حتى 5
- يستخدم الطالب علامة الضرب × بشكل صحيح أثناء الكتابة

قبل الحصة

- تجهيز الأزرار أو الحصى بعدد كافٍ
- تجهيز صور لمجموعات متساوية مثل الأكواب والنخيل
- كتابة أمثلة الجمع المتكرر على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح موقف التمر والأطباق ومناقشة إجابات الطلاب
شرح مفهوم الضرب والجمع المتكرر	10 د	عرض أمثلة متعددة وربط الجمع المتكرر بجملة الضرب
شرح أجزاء جملة الضرب بالأمثلة	8 د	توضيح عدد المجموعات والعدد في كل مجموعة وحاصل الضرب
النشاط العملي بالأزرار	12 د	تطبيق عملي فردي أو ثنائي لترتيب الأزرار وكتابة جمل الضرب
تطبيق جماعي وتدريب سريع	5 د	حل أمثلة على السبورة بمشاركة الطلاب
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة أهم الأفكار وطرح سؤال ختامي شفوي

النشاط: صفوف الأزرار المتساوية

الأدوات: أزرار أو حصى صغيرة · أوراق عمل بيضاء · أقلام تلوين

1. وزّع على كل طالب عددًا من الأزرار
2. اطلب من الطالب ترتيب الأزرار في 3 صفوف متساوية كل صف فيه 4 أزرار
3. اطلب منه عدّ المجموع بالجمع المتكرر أولًا
4. ثم اطلب منه كتابة نفس العملية بجملة الضرب 3 × 4
5. كرر التمرين بأعداد مختلفة مثل 2 صف في كل صف 5 أزرار

السلامة: تجنب وضع الأزرار الصغيرة في الفم · تأكد من جمع كل القطع بعد النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى أن ترتيب الأشياء في مجموعات متساوية يسهل عملية العد عبر الضرب بدلًا من الجمع المتكرر، ويربط بين الجمع والضرب بثقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يستخدم المعلم الأزرار والعد الفعلي خطوة بخطوة مع تكرار الجمع قبل الانتقال لرمز الضرب

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تقديم مسائل ضرب بأعداد أكبر حتى 10 أو ربطها بمسائل لفظية من الحياة اليومية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير لقياس تحقق النواتج