دليل المعلم

المتر ومضاعفاته

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 دارسين

نواتج التعلم

- يحدد الدارس وحدة المتر ومضاعفاتها الثلاث: الديكامتر والهكتومتر والكيلومتر
- يحوّل الدارس بين المتر ومضاعفاته باستخدام الضرب والقسمة على 10 و100 و1000
- يختار الدارس الوحدة المترية المناسبة لقياس مسافة معينة من واقع حياته
- يحل الدارس مسائل حياتية بسيطة على حساب المسافات بالمتر والكيلومتر

قبل الحصة

- تجهيز شريط قياس أو عجلة قياس
- طباعة أوراق العمل
- تجهيز مساحة مناسبة للنشاط العملي
- إعداد جدول مضاعفات المتر على السبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن المسافة بين المدن ومناقشة قصيرة
عرض المفهوم الأساسي	10 د	شرح المتر ومضاعفاته الثلاثة والعلاقة بينها
أمثلة محلولة	10 د	حل أمثلة تحويل مشتركة مع الدارسين خطوة بخطوة
النشاط العملي	10 د	قياس مسافة حقيقية وتحويلها بين الوحدات
التطبيق وورقة العمل	7 د	حل جزء من ورقة العمل فرديًا أو زوجيًا
الختام والتقويم	3 د	تلخيص أهم النقاط وطرح سؤال تقويمي سريع

النشاط: قياس مسافة في ساحة المدرسة وتحويلها

الأدوات: شريط قياس طويل أو عجلة قياس · طباشير أو شريط لاصق لتحديد النقاط · دفتر وقلم · آلة حاسبة بسيطة

1. قسّم الدارسين إلى مجموعات صغيرة
2. حدد نقطتي بداية ونهاية في ساحة المدرسة أو الممر
3. قس المسافة بين النقطتين بالمتر باستخدام الشريط أو عجلة القياس
4. سجل القراءة بالمتر في الدفتر
5. حوّل القراءة إلى كيلومتر إن كانت المسافة طويلة نسبيًا
6. ناقش كل مجموعة نتائجها مع بقية المجموعات

السلامة: الانتباه أثناء التحرك في الممرات · عدم الجري أثناء عملية القياس · التأكد من خلو المسار من العوائق

النتيجة المتوقعة: يجد الدارسون أن تحويل المسافة من متر إلى كيلومتر يتم بالقسمة على 1000، ويدركون أن الكيلومتر وحدة مناسبة للمسافات الطويلة بينما المتر أنسب للمسافات القصيرة داخل المدرسة

دعم المتعثرين: تقديم جدول تحويل مبسط ونموذج محسوس كخيط طوله متر واحد لمساعدة المتعثرين على تصور الوحدات

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحساب مسافة رحلة مألوفة لهم بوحدات متعددة وتحويلها بينها جميعًا

التقويم: من خلال ملاحظة الأداء أثناء النشاط العملي، والتصحيح الفوري لورقة العمل، ومراجعة إجابات الاختبار القصير