دليل المعلم

رسم المثلث

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة دارسين في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يتعرف الدارس على شكل المثلث من بين أشكال هندسية أخرى
- يعدّ عدد أضلاع المثلث وعدد زواياه بدقة
- يرسم مثلثًا باستخدام المسطرة بخطوات صحيحة
- يميّز المثلث في أشياء من بيئته المحيطة

قبل الحصة

- تجهيز مساطر وأوراق بيضاء ومربعات لكل طالب
- تجهيز أعواد خشبية أو خيوط صوف للنشاط
- تجهيز صور لأشياء مثلثة الشكل من البيئة المحلية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والسؤال المثير	5 د	عرض صورة خيمة أو سقف مثلث ومناقشة الطلاب حول الشكل الذي يرونه
شرح مفهوم المثلث وخصائصه	10 د	تعريف المثلث وعدّ الأضلاع والزوايا باستخدام نموذج مجسم أو مرسوم
عرض خطوات رسم المثلث	10 د	نمذجة رسم المثلث خطوة بخطوة على السبورة باستخدام المسطرة
التطبيق الفردي	10 د	يرسم كل طالب مثلثًا بنفسه على ورقته بإشراف المعلم
النشاط الجماعي	7 د	تنفيذ نشاط صناعة المثلث بالأعواد ومقارنته بالرسم
الملخص والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لعدد الأضلاع والزوايا وسؤال شفهي ختامي

النشاط: صناعة المثلث بالأعواد

الأدوات: ثلاثة أعواد خشبية متساوية تقريبًا أو ثلاثة خيوط صوف · ورقة بيضاء · مسطرة · قلم تلوين

1. وزّع على كل طالب ثلاثة أعواد خشبية
2. اطلب من الطالب ترتيب الأعواد لتكوين شكل مغلق بثلاثة أضلاع
3. ألصق الأعواد على ورقة بيضاء بشكل مثلث
4. اطلب من الطالب أن يرسم بجانبها مثلثًا بالمسطرة على نفس الورقة
5. قارن بين الشكلين وتأكد من تطابق عدد الأضلاع والزوايا

السلامة: الانتباه عند استخدام الأعواد الخشبية لتجنب الجروح · استخدام الصمغ بحذر تحت إشراف المعلم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من تكوين شكل المثلث فعليًا بيده ثم يربط ذلك برسمه على الورق، مما يرسّخ مفهوم الأضلاع الثلاثة والزوايا الثلاث بطريقة محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أعوادًا جاهزة أو نقاطًا مرسومة مسبقًا على الورقة ليصل الطالب بينها بخط مستقيم بدلًا من الرسم الحر

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب رسم مثلثات بأحجام مختلفة ومقارنة عدد الأضلاع والزوايا في كل منها، أو البحث عن أشكال مثلثة إضافية في المدرسة

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء الرسم اليدوي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، والتحقق الشفهي من قدرة الطالب على عدّ أضلاع المثلث وزواياه بدقة