دليل المعلم

أنواع المثلث من حيث الزوايا

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب المثلث الحاد الزوايا والمثلث القائم الزاوية والمثلث المنفرج الزاوية
- يصنف الطالب مثلثات معطاة حسب نوع زواياها
- يرسم الطالب مثالاً واحدًا على كل نوع من أنواع المثلثات
- يميز الطالب الفرق بين الزاوية الحادة والقائمة والمنفرجة داخل المثلث
- يربط الطالب بين أشكال من البيئة المحيطة وأنواع المثلثات

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات بها رسومات مثلثات متنوعة
- تجهيز عيدان خشبية وخيوط لكل مجموعة
- تجهيز أوراق قياس زاوية مطوية مسبقًا
- مراجعة مفهوم الزاوية من الدرس السابق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض أمثلة من البيئة المحيطة وطرح سؤال عن اختلاف أشكال المثلثات
شرح الدرس وتقديم الأنواع الثلاثة	15 د	شرح المثلث الحاد والقائم والمنفرج باستخدام أمثلة ورسومات على السبورة
النشاط العملي صيادو المثلثات	15 د	تنفيذ النشاط الجماعي لبناء مثلثات وتصنيفها بالقياس
التطبيق والمناقشة	7 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الإجابات مع الصف
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص أنواع المثلثات الثلاثة وطرح سؤال ختامي سريع لكل طالب

النشاط: صيادو المثلثات

الأدوات: عيدان خشبية أو قصب صغير · خيط أو مطاط · ورقة قياس زاوية بسيطة مطوية من ورق · بطاقات ملونة

1. اقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة أو أربعة طلاب
2. أعط كل مجموعة ثلاث عيدان متفاوتة الطول
3. اطلب منهم تكوين مثلث بربط أطراف العيدان بالخيط
4. استخدم ورقة قياس الزاوية المطوية لمعرفة أكبر زاوية في المثلث
5. اطلب من كل مجموعة تصنيف مثلثها حاد أو قائم أو منفرج وكتابة النوع على بطاقة
6. اعرض كل مجموعة مثلثها أمام الصف وتبرر تصنيفها

السلامة: الحذر عند التعامل مع أطراف العيدان الخشبية حتى لا تخدش اليد · عدم استخدام أدوات حادة لقطع العيدان

النتيجة المتوقعة: يحصل الطلاب على ثلاثة أنواع مختلفة من المثلثات داخل الصف، ويتعلمون عمليًا أن تغيير زاوية واحدة فقط يغير تصنيف المثلث بالكامل

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم ركن الكتاب كمرجع ثابت للزاوية القائمة، ووفر بطاقات ملونة تربط بين الزاوية الحادة والقائمة والمنفرجة بصور بسيطة مكبرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين اطلب رسم مثلث واحد يحتوي على كل أنواع الزوايا الثلاثة في مثلثات منفصلة مع كتابة قياس تقريبي لكل زاوية

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل طالب لتحديد نوع مثلث معين