دليل المعلم

# محيط المثلث

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 متعلمين

## نواتج التعلم

- يعرّف المتعلم مفهوم محيط المثلث بلغته الخاصة
- يحسب المتعلم محيط المثلث بجمع أطوال أضلاعه الثلاثة
- يقيس المتعلم أطوال أضلاع مثلث باستخدام المسطرة بالسنتيمتر
- يحل المتعلم مسائل حياتية بسيطة على محيط المثلث
- يميّز المتعلم بين محيط المثلث متساوي الأضلاع ومحيط المثلث المختلف الأضلاع

## قبل الحصة

- تجهيز مثلثات ورقية بأحجام مختلفة
- تجهيز مساطر وخيوط كافية للمجموعات
- رسم مثلثات على السبورة مسبقًا
- تجهيز جدول فارغ لتسجيل القياسات

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | عرض صورة مثلث من البيئة السعودية وطرح سؤال عن طول الإطار حوله |
| شرح مفهوم المحيط والقانون | 10 د | تعريف المحيط وكتابة القانون مع مثال مبسط على السبورة |
| حل أمثلة متدرجة | 10 د | حل مثال مختلف الأضلاع ثم مثال متساوي الأضلاع مع مشاركة الطلاب في الحل |
| النشاط العملي الجماعي | 12 د | توزيع المثلثات الورقية وقياسها وحساب المحيط ضمن مجموعات |
| التلخيص والتقويم الختامي | 8 د | مراجعة القانون وطرح سؤالين شفهيين سريعين وتوزيع ورقة عمل قصيرة |

## النشاط: نقيس ونحسب: محيط المثلث حولنا

**الأدوات:** مسطرة · خيط أو شريط قياس · أوراق مقصوصة على شكل مثلثات مختلفة · ورقة وقلم · آلة حاسبة بسيطة اختياريًا

1. وزّع على كل مجموعة ثلاثة مثلثات ورقية بأحجام مختلفة
2. اطلب من كل مجموعة قياس أطوال الأضلاع الثلاثة لكل مثلث بالمسطرة
3. اطلب تسجيل الأطوال الثلاثة في جدول بسيط على الورقة
4. اطلب جمع الأطوال الثلاثة لإيجاد محيط كل مثلث
5. قارن كل مجموعة نتائجها بالخيط عبر لف الخيط حول حافة المثلث وقياس طوله للتأكد من صحة الناتج
6. اعرض كل مجموعة نتيجتها أمام الصف

**السلامة:** الحرص عند استخدام المقص إن وُجد قبل الدرس · عدم شد الخيط بقوة تجاه الزملاء

**النتيجة المتوقعة:** يجد الطلاب أن طول الخيط الملفوف حول المثلث يساوي تقريبًا ناتج جمع الأطوال الثلاثة، مما يؤكد أن المحيط هو فعليًا المسافة حول الشكل بالكامل

**دعم المتعثرين:** للمتعثرين: استخدام مثلثات ذات أضلاع أعداد صحيحة صغيرة، وتقديم جدول جاهز لتسجيل الأطوال، والمرافقة الفردية أثناء القياس

**إثراء المتميزين:** للمتميزين: تكليفهم بإيجاد طول ضلع مجهول إذا عُلم المحيط وضلعان آخران، أو مقارنة محيط مثلث بمحيط مربع له نفس طول الضلع

**التقويم:** ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وطرح سؤالين شفهيين ختاميين للتأكد من تحقق نواتج التعلم