دليل المعلم

# أنواع المثلث حسب الأضلاع

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم العمل التعاوني في مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب خلال النشاط

## نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب المثلث بأنه شكل له ثلاثة أضلاع وثلاث زوايا
- يُصنّف الطالب المثلثات حسب أطوال أضلاعها إلى متساوي الأضلاع ومتساوي الساقين ومختلف الأضلاع
- يقيس الطالب أطوال أضلاع مثلث باستخدام المسطرة بدقة
- يميز الطالب بين الأنواع الثلاثة من خلال أمثلة واقعية ورسومات
- يرسم الطالب مثلثًا من كل نوع بالاستعانة بالمسطرة

## قبل الحصة

- تجهيز مسطرات كافية لكل مجموعة
- تجهيز أعواد خشبية أو قشّ بأطوال متنوعة
- رسم مثلثات نماذج على السبورة مسبقًا
- تجهيز نسخ ورقة العمل

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة وطرح السؤال المثير | 5 د | عرض أشكال مثلثات من البيئة ومناقشة الطلاب حول أين يرونها |
| شرح مفهوم المثلث وأنواعه الثلاثة | 12 د | تقديم تعريف كل نوع مع أمثلة ورسومات على السبورة |
| التطبيق الموجه | 8 د | حل أمثلة مشتركة لتصنيف مثلثات بالقياس بمشاركة الطلاب |
| النشاط العملي الجماعي | 12 د | تنفيذ نشاط تصنيف المثلثات بالقياس باستخدام الأعواد والمسطرة |
| التلخيص والتقويم الختامي | 8 د | مراجعة أنواع المثلثات الثلاثة وحل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا |

## النشاط: تصنيف المثلثات بالقياس

**الأدوات:** مسطرة · أعواد خشبية أو قشّ بأطوال مختلفة · ورقة عمل · قلم رصاص

1. وزّع على كل مجموعة ستة أعواد بأطوال مختلفة
2. اطلب من كل مجموعة تكوين ثلاثة مثلثات مختلفة باستخدام الأعواد
3. يقيس الطلاب طول كل ضلع بالمسطرة ويسجلون القياس بوحدة السنتيمتر
4. يصنف الطلاب كل مثلث حسب أطوال أضلاعه إلى أحد الأنواع الثلاثة
5. تعرض كل مجموعة مثلثاتها الثلاثة وتوضح نوعها للزملاء

**السلامة:** الحذر عند التعامل مع أطراف الأعواد الحادة · عدم توجيه الأعواد نحو الزملاء

**النتيجة المتوقعة:** يتمكن الطلاب من بناء ثلاثة مثلثات مختلفة النوع وتصنيفها بشكل صحيح بناءً على مقارنة أطوال أضلاعها، مما يرسخ فهم الفرق بين الأنواع عمليًا.

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين، استخدم مثلثات جاهزة ملونة بأحجام واضحة واطلب منهم مقارنة الأضلاع باللمس والعد قبل القياس بالمسطرة، مع تكرار الأمثلة البسيطة

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين، اطلب منهم قياس مثلثات من أشياء حقيقية في الصف أو المدرسة وتصنيفها، أو تصميم مثلثات جديدة بأطوال من اختيارهم وتبرير نوعها

**التقويم:** ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتأكد من تحقق نواتج التعلم