دليل المعلم

عناصر الزاوية وأنواعها

45 دقيقة — مجموعات ثنائية أو ثلاثية مع نقاش فردي في بعض المراحل

نواتج التعلم

- يعرّف الزاوية ويحدد عناصرها (الضلع، الرأس)
- يميّز بين أنواع الزوايا الأربعة بالنظر
- يصنّف زوايا موجودة في أشياء من بيئته حسب نوعها
- يرسم نموذجًا لكل نوع من أنواع الزوايا بخطين مستقيمين

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات بها صور زوايا مختلفة
- تجهيز أوراق بيضاء ومقصات للنشاط
- رسم نموذج زاوية واضح على السبورة مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض أمثلة من الفصل على الأركان وطرح سؤال عن اسم هذا الشكل
تقديم مفهوم الزاوية وعناصرها	10 د	شرح الضلعين والرأس على السبورة بالرسم والتلوين
شرح أنواع الزوايا الأربعة	10 د	عرض كل نوع بمثال حركي مثل فتح الباب ومقارنته بركن الورقة
النشاط العملي صائد الزوايا	10 د	تنفيذ الطلاب للنشاط في مجموعات والتجوّل لجمع الأمثلة
التطبيق والمناقشة	5 د	عرض نتائج المجموعات ومناقشة التصنيف الصحيح
الملخص والتقويم الختامي	5 د	طرح سؤال سريع شفهي لكل طالب عن نوع زاوية حدّدها بنفسه

النشاط: صائد الزوايا في الفصل

الأدوات: ورقة بيضاء لكل طالب (لصنع أداة ركن قائم) · مقص · أقلام تلوين · بطاقات صغيرة لكتابة الأسماء

1. اطوِ الورقة مرتين بالتساوي للحصول على ركن قائم يستخدم كأداة مقارنة
2. تجوّل في الفصل وابحث عن خمس زوايا مختلفة (باب، نافذة، كتاب، طاولة)
3. ضع أداة الركن القائم على كل زاوية تجدها
4. صنّف كل زاوية: قائمة إذا طابقت الأداة، حادة إذا كانت أصغر، منفرجة إذا كانت أكبر
5. سجّل ملاحظاتك على بطاقة صغيرة مع اسم الشيء ونوع زاويته
6. اعرض نتائجك على زملائك في مجموعتك

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · التجوّل بهدوء دون إزعاج الفصول المجاورة

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن معظم أركان الأثاث والكتب زوايا قائمة، بينما فتحة الباب الجزئية زاوية حادة أو منفرجة حسب درجة فتحه، مما يرسّخ مهارة التصنيف بالمقارنة البصرية

دعم المتعثرين: تقديم أداة ركن قائم جاهزة للطلاب المتعثرين ومرافقتهم أثناء النشاط مع تكرار الأمثلة الحركية ببطء

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين برسم شكل يحتوي على الأنواع الأربعة معًا وتسمية كل زاوية فيه

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط صائد الزوايا، وتقييم إجاباتهم في ورقة العمل والأسئلة الشفهية الختامية