دليل المعلم

جمع الأعداد ذات الثلاث أرقام

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس ثم مجموعات صغيرة من ثلاثة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب القيمة المكانية (آحاد - عشرات - مئات) لكل رقم في عدد ثلاثي الخانات
- يجمع الطالب عددين ثلاثي الخانات بدون إعادة تجميع باستخدام الجمع الرأسي
- يجمع الطالب عددين ثلاثي الخانات مع إعادة تجميع بسيطة في خانة الآحاد أو العشرات
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة تتطلب جمع عددين ثلاثي الخانات
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الجمع بإعادة الحساب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات القيمة المكانية مسبقًا
- تجهيز أعواد العد أو المكعبات لكل مجموعة
- كتابة الأمثلة على السبورة قبل الحصة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح مسألة عدد الطلاب في الصفين ومناقشة توقعات الطلاب
شرح القيمة المكانية والجمع الرأسي	10 د	توضيح خانات المئات والعشرات والآحاد وطريقة ترتيب الأعداد للجمع
أمثلة تطبيقية على السبورة	10 د	حل مثالين أحدهما بدون حمل والآخر مع حمل بمشاركة الطلاب
النشاط العملي ببطاقات القيمة المكانية	10 د	تنفيذ النشاط الجماعي باستخدام البطاقات وأعواد العد
حل ورقة عمل قصيرة	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لخطوات الجمع وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: بطاقات القيمة المكانية للجمع

الأدوات: بطاقات مقوى مقسمة إلى ثلاث خانات (مئات، عشرات، آحاد) · أعواد عد أو مكعبات صغيرة · أقلام ملونة · ورقة عمل

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من ثلاثة
2. اعط كل مجموعة عددين ثلاثي الخانات مكتوبين على بطاقات منفصلة
3. اطلب منهم وضع العددين في جدول القيمة المكانية بألوان مختلفة لكل خانة
4. يجمعون كل خانة على حدة بدءًا من الآحاد مستخدمين أعواد العد عند الحاجة للتمثيل
5. يسجلون الناتج النهائي ويقارنونه مع مجموعة أخرى للتأكد من صحته

السلامة: التعامل بحذر مع الأدوات الصغيرة مثل أعواد العد لتجنب وضعها في الفم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من الوصول إلى الناتج الصحيح للجمع عبر تمثيل بصري وملموس للقيمة المكانية، مما يرسخ فهمهم لعملية الحمل عند الحاجة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أعواد العد الفعلية لكل خانة بدلًا من الحساب الذهني، والبدء بأعداد صغيرة بدون إعادة تجميع

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل لفظية أطول تتطلب جمع ثلاثة أعداد ثلاثية الخانات معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان خطوات الجمع والقيمة المكانية