بطاقة تحدي ستيم

# صندوق المئة المنظّم

المئات — الرياضيات — الصف الأول تعليم مستمر

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

تريد مكتبة مدرستك تنظيم 300 كتاب في صناديق بطريقة يسهل معها عدّها بسرعة دون إعادة العد واحدًا واحدًا كل مرة

**المهمة:** صمم فريقك طريقة لتنظيم وتمثيل عدد 300 (أو عدد آخر يحدده المعلم) باستخدام مجموعات من المئات والعشرات والآحاد بشكل يسهل عده وفهمه بسرعة

## الشروط

- يجب استخدام أقل عدد ممكن من الحزم المفردة
- يجب أن تكون كل حزمة مئة تحتوي بالضبط على 10 حزم عشرة
- الوقت المتاح 15 دقيقة فقط

## الأدوات

مكعبات صغيرة أو أعواد · أربطة أو خيوط · صناديق صغيرة أو أكياس شفافة · بطاقات لكتابة الأعداد

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | كيف يمكننا تمثيل وعد 300 كتاب بسرعة دون أن نعدها واحدًا تلو الآخر؟ |
| **تخيّل** | تخيّل أشكالًا مختلفة لتجميع الكتب: حزم من 10، أو حزم من 100 |
| **خطّط** | اتفق مع فريقك على عدد الحزم المطلوبة من كل نوع (مئات، عشرات، آحاد) لتكوين العدد المطلوب |
| **نفّذ** | ابنِ الحزم فعليًا من المواد المتوفرة ورتّبها في الصناديق أو الأكياس |
| **حسّن** | راجع مع فريقك هل يمكن تقليل عدد القطع المستخدمة أو تحسين الترتيب ليكون أوضح |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة العدد** | العدد النهائي مطابق تمامًا للمطلوب | العدد قريب جدًا مع خطأ بسيط | العدد يحتوي على أخطاء واضحة |
| **تنظيم الحزم** | كل حزمة مئة تحتوي بالضبط على 10 حزم عشرة بشكل منظم | التنظيم جيد مع بعض الملاحظات البسيطة | التنظيم غير واضح أو غير متسق |
| **العمل الجماعي** | جميع أفراد الفريق شاركوا بفاعلية | معظم الأفراد شاركوا | شارك عدد قليل فقط من الفريق |
| **عرض النتيجة** | قدّم الفريق شرحًا واضحًا ومنظمًا للعدد وطريقة بنائه | الشرح مفهوم مع بعض التردد | الشرح غير واضح أو ناقص |