بطاقة تحدي ستيم

ملصق طريق المئة

التعرف على المئة — الرياضيات — الصف الأول تعليم مستمر

المجموعة: الأعضاء:

طلب معلم الفصل من الطلاب تصميم ملصق تعليمي كبير يساعد زملاءهم في الصفوف الأخرى على فهم كيفية الوصول إلى عدد المئة بطريقة ممتعة وواضحة

المهمة: تصميم ملصق جماعي يوضح خطوات تجميع عشر مجموعات من عشرة للوصول إلى المئة باستخدام الرسم والألوان

الشروط

- يجب أن يظهر في الملصق عشر مجموعات واضحة محسوبة
- استخدام لون مختلف لكل مجموعة من العشرة
- كتابة الرمز 100 بخط كبير وواضح في نهاية الملصق

الأدوات

ورق مقوى كبير · أقلام تلوين · ملصقات دائرية صغيرة أو أزرار · مسطرة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما الطريقة الأوضح لشرح فكرة تكوين المئة لزملاء أصغر منا؟
تخيّل	تخيل تصميمًا فيه مجموعات ملونة مرتبة بشكل منظم وجذاب
خطّط	ارسم مخططًا أوليًا لتوزيع عشر مجموعات على الملصق قبل البدء بالتنفيذ الفعلي
نفّذ	نفّذ الملصق بلصق عشر مجموعات من عشرة عناصر لكل منها لون مختلف
حسّن	راجع الملصق مع مجموعة أخرى واطلب رأيهم، ثم عدّل الألوان أو الترتيب لزيادة الوضوح

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة العدّ	عشر مجموعات دقيقة كل منها عشرة بالضبط	تسع أو إحدى عشرة مجموعة مع فروق بسيطة	عدد المجموعات غير واضح أو غير دقيق
الترتيب والتنظيم	مجموعات مرتبة بألوان مميزة وواضحة تمامًا	ترتيب جيد مع تداخل بسيط بين الألوان	ترتيب غير منظم يصعب متابعته
وضوح الرمز 100	الرمز مكتوب بخط كبير وواضح في موضع بارز	الرمز مكتوب لكن صغير أو في موضع غير بارز	الرمز غير مكتوب أو مكتوب بشكل خاطئ
العمل الجماعي	جميع أفراد المجموعة شاركوا بفاعلية وتعاون واضح	مشاركة معظم الأفراد مع تفاوت بسيط	مشاركة محدودة من بعض الأفراد فقط