دليل المعلم

طرح الأعداد ذات الرقمين في حدود 99 بدون استلاف

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم أزواج للتطبيق، ثم مجموعات صغيرة من 4 طلاب للنشاط

نواتج التعلم

- يحدد الطالب قيمة الآحاد والعشرات في عدد ذي رقمين
- يطرح الطالب عددين ذوي رقمين في حدود 99 بدون استلاف بدقة
- يرتب الطالب العددين رأسيًا حسب القيمة المكانية قبل الطرح
- يحل الطالب مسائل لفظية بسيطة على الطرح من واقع الحياة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج الطرح باستخدام أدوات حسية

قبل الحصة

- تجهيز جدول عشرات وآحاد مكبر على السبورة
- تحضير مكعبات أو حصى بعدد كافٍ لكل مجموعة
- تجهيز بطاقات أرقام للتطبيق

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة سلمى والتمر وجمع توقعات الطلاب
تذكير بالقيمة المكانية	5 د	مراجعة مفهوم العشرات والآحاد باستخدام أمثلة من السبورة
شرح خطوات الطرح رأسيًا	10 د	عرض خطوات الحل مع مثالين محلولين خطوة بخطوة
تطبيق جماعي	7 د	حل مسألة لفظية بمشاركة الطلاب بالأزواج ومناقشة الحل
النشاط العملي بالمكعبات	10 د	تنفيذ نشاط العد والطرح بالمكعبات في مجموعات صغيرة
تطبيق فردي وتقييم	5 د	حل تمرينين فرديين في الدفتر ومتابعة المعلم للأداء
الملخص والإغلاق	3 د	مراجعة أهم نقاط الدرس وسؤال ختامي سريع

النشاط: عدّ واطرح بالمكعبات والحصى

الأدوات: مكعبات صغيرة أو حصى · جدول عشرات وآحاد مرسوم على ورقة · بطاقات أرقام من 0 إلى 9

1. اطلب من الطالب تمثيل العدد الأكبر (المطروح منه) بالمكعبات موزعة على خانتي العشرات والآحاد
2. اطلب منه إزالة عدد المكعبات المساوي للمطروح من خانة الآحاد أولًا
3. ثم إزالة عدد المكعبات المساوي للمطروح من خانة العشرات
4. يعد الطالب المكعبات المتبقية في كل خانة ليحصل على الناتج
5. يكتب الناتج في جدول العشرات والآحاد ثم يقارنه مع حل رأسي على الورقة

السلامة: الحرص على عدم ابتلاع المكعبات الصغيرة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى نفس ناتج الطرح الذي حصل عليه رأسيًا، مما يؤكد له أن الطرح رأسيًا هو تمثيل منظم لعملية إزالة كميات من مجموعات العشرات والآحاد

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام المكعبات الحسية في كل خطوة وتبسيط الأعداد إلى عشرات صحيحة أولًا قبل دمج الآحاد

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل لفظية من خطوتين تتضمن الجمع والطرح معًا في حدود 99

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل الفردية، وطرح سؤال شفهي ختامي للتأكد من فهم المفهوم