دليل المعلم

العقود

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 متعلمين

نواتج التعلم

- يعدّ المتعلم بالعشرات من 10 إلى 90
- يكوّن المتعلم العقود باستخدام حزم العشرات المحسوسة
- يقرأ المتعلم ويكتب العقود بالأرقام والحروف
- يرتب المتعلم العقود تصاعديًا وتنازليًا
- يقارن المتعلم بين عقدين باستخدام رموز أكبر من وأصغر من ويساوي

قبل الحصة

- تجهيز حزم من الأعواد أو المكعبات مسبقًا
- طباعة بطاقات العقود الفارغة
- تجهيز شريط عددي فارغ على الجدار

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن عدّ الأشياء الكثيرة ومناقشة إجابات المتعلمين
عرض المفهوم	10 د	شرح معنى العقد باستخدام حزم العشرة المحسوسة أمام الفصل
التدريب الموجه	10 د	عدّ العقود تصاعديًا وتنازليًا بمشاركة المتعلمين وكتابتها على السبورة
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط بناء شريط العقود في مجموعات
التطبيق الفردي	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم ما تعلمه المتعلمون وتوجيه سؤال ختامي

النشاط: بناء شريط العقود

الأدوات: أعواد مثبتة أو أقلام رصاص · أشرطة مطاطية لربط الحزم · بطاقات ورقية فارغة · أقلام ملونة

1. يقسم المعلم المتعلمين إلى مجموعات صغيرة
2. تحصل كل مجموعة على عدد كبير من الأعواد
3. تجمع كل مجموعة الأعواد في حزم من عشرة وتربطها بشريط مطاطي
4. تعدّ كل مجموعة عدد حزمها وتكتب العقد الناتج على بطاقة
5. تلصق كل مجموعة بطاقتها على شريط عددي مشترك على الجدار بالترتيب الصحيح

السلامة: الحرص عند استخدام الأعواد الخشبية لتجنب الجروح · عدم التدافع أثناء التنقل للصق البطاقات

النتيجة المتوقعة: يتكون شريط عددي يعرض العقود من 10 إلى 90 مرتبة تصاعديًا، ويدرك المتعلمون أن كل عقد يمثل عدد حزم العشرة المجمّعة

دعم المتعثرين: تقديم حزم جاهزة من عشرة للمتعثرين والتركيز على العد بصوت مسموع مع المعلم خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بالعد بالعقود حتى 100 ومقارنة ثلاثة أعداد معًا

التقويم: ملاحظة أداء المتعلمين أثناء النشاط العملي وتصحيح ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج