دليل المعلم

طرح الأعداد ذات الرقم الواحد

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب معنى عملية الطرح باستخدام أشياء محسوسة
- يكتب جملة طرح عددية صحيحة باستخدام الرمزين (-) و(=)
- يحل مسائل طرح لأعداد من رقم واحد (من 0 إلى 9) باستخدام خط الأعداد والأصابع
- يحل مسائل لفظية بسيطة على الطرح مرتبطة بحياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز حبات تمر أو حصى نظيفة لكل مجموعة
- رسم خط أعداد كبير على السبورة من 0 إلى 9
- تجهيز بطاقات الأرقام ورموز الطرح والمساواة
- طباعة أو تجهيز أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وربط المفهوم بالواقع	5 د	طرح سؤال عن التمر أو البالونات لجذب انتباه الطلاب وتمهيد فكرة الطرح
شرح مفهوم الطرح ورمزيه	8 د	عرض الشرائح التوضيحية وكتابة جمل طرح بسيطة مع تحديد أجزائها على السبورة
التمثيل بالأصابع وخط الأعداد	10 د	تدريب جماعي على حل أمثلة باستخدام الأصابع وخط الأعداد مع مشاركة الطلاب في الحل
النشاط العملي صندوق حبات النخيل	12 د	تنفيذ النشاط في مجموعات باستخدام حبات التمر وبطاقات الأرقام وكتابة جمل الطرح
حل أوراق العمل والتطبيق الفردي	7 د	توزيع ورقة العمل وحل الطلاب لها بشكل فردي مع متابعة المعلم
التلخيص والتقويم الختامي	3 د	مراجعة سريعة شفهية لأهم أفكار الدرس وطرح سؤال ختامي للتأكد من الفهم

النشاط: صندوق حبات النخيل

الأدوات: 10 حبات تمر أو حصى صغيرة نظيفة · صحن أو طبق بلاستيكي · بطاقات أرقام من 0 إلى 9 · بطاقة مكتوب عليها رمز الطرح ورمز يساوي

1. ضع عددًا من حبات التمر في الصحن (مثلًا 8 حبات)
2. اطلب من الطالب عدّ الحبات وكتابة العدد كمطروح منه
3. اطلب من الطالب إزالة عدد معين من الحبات (مثلًا 3 حبات) ووضع بطاقة المطروح
4. اطلب من الطالب عدّ الحبات المتبقية في الصحن وكتابة الناتج

5. اطلب من الطالب كتابة جملة الطرح كاملة باستخدام البطاقات: 8 - 3 = 5
6. كرر النشاط بأعداد مختلفة من 0 إلى 9

السلامة: التأكد من غسل حبات التمر جيدًا قبل الاستخدام · عدم وضع الحبات في الفم أثناء النشاط · الإشراف على الطلاب الصغار عند استخدام الحصى الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من ربط الفعل المحسوس بإزالة الحبات بعملية الطرح الرمزية، ويكتب جملة طرح صحيحة ويصل إلى الناتج الصحيح بثقة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم أدوات محسوسة دائمًا مثل الأصابع أو الحصى قبل الانتقال للرمز المجرد، وابدأ بأعداد صغيرة من 0 إلى 5 مع تكرار النمذجة خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، قدّم مسائل لفظية تحتوي على خطوتين من الطرح مثل إنقاص عددين متتاليين، أو اطلب منهم ابتكار مسألة طرح خاصة بهم من واقعهم

التقويم: يراقب المعلم أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ويصحح ورقة العمل لقياس إتقان جمل الطرح والمفردات، ويستخدم أسئلة الاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم