دليل المعلم

تمييز العددين 4، 5

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة من الأشياء حتى العدد 5 بشكل صحيح
- يميز الطالب بين العددين 4 و5 شكلًا وكتابة
- يطابق الطالب العدد مع عدد العناصر المقابل له
- يرتب الطالب العددين 4 و5 حسب القيمة من الأصغر إلى الأكبر
- يكتب الطالب العددين 4 و5 بخط صحيح

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد 4 و5
- تجهيز مكعبات بناء وأدوات عد محسوسة
- تجهيز طبقين صغيرين لكل طالب
- طباعة أوراق العمل

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والتشويق	5 د	طرح سؤال عن أصابع اليد ومراجعة الأعداد من 1 إلى 3
عرض وشرح العدد 4	7 د	تقديم شكل العدد 4 وأمثلة محسوسة من البيئة
عرض وشرح العدد 5	7 د	تقديم شكل العدد 5 وأمثلة محسوسة من البيئة
التمييز بين العددين	6 د	مقارنة الشكل والكمية بين العددين 4 و5 على السبورة
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق العد باستخدام المكعبات والأطباق
تطبيق على ورقة العمل	7 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة شفهية وسؤال ختامي لتثبيت الفرق بين 4 و5

النشاط: صندوق العدّ: أين 4 وأين 5؟

الأدوات: مكعبات بلاستيكية ملونة · بطاقتان مكتوب عليهما العدد 4 والعدد 5 · طبقان صغيران أو وعاءان · أزرار أو حصى صغيرة نظيفة

1. وزّع على كل طالب طبقين وبطاقتي العددين 4 و5
2. اطلب من الطالب وضع 4 مكعبات في الطبق الذي أمام بطاقة العدد 4
3. اطلب منه وضع 5 مكعبات في الطبق الذي أمام بطاقة العدد 5
4. اطلب منه عد المكعبات في كل طبق بصوت مسموع للتأكد

5. اطلب من الطالب مقارنة الطبقين وتحديد أيهما يحتوي عناصر أكثر

السلامة: التأكد من نظافة الأدوات الصغيرة قبل الاستخدام · مراقبة الطلاب الصغار حتى لا يضعوا القطع الصغيرة في الفم

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب العدد الصحيح من المكعبات في كل طبق، ويدرك أن طبق العدد 5 يحتوي عنصرًا واحدًا أكثر من طبق العدد 4، مما يرسخ مفهوم التمييز بين العددين بشكل محسوس

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يستخدم المعلم أصابع اليد والعد المباشر مع تكرار النطق الصوتي للعدد مع كل عنصر يُلمس

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب منهم ترتيب بطاقات الأعداد من 1 إلى 5 وإيجاد أعداد أكبر أو أصغر من 4 و5 في محيط الصف

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تحقق نواتج التعلم