بطاقة تحدي ستيم

بناء برجي الأعداد

تمييز العددين 4، 5 — الرياضيات — الصف الأول تعليم مستمر

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

طلب المعلم من الطلاب تزيين ركن الرياضيات في الصف ببرجين من المكعبات يوضحان العددين 4 و5 بشكل واضح وجميل

المهمة: صمم مجموعتك برجًا من 4 مكعبات وبرجًا آخر من 5 مكعبات، ثم ضعا بطاقة العدد المناسبة أمام كل برج

الشروط

- يجب أن يكون كل برج ثابتًا ولا يسقط بسهولة
- يجب استخدام ألوان مختلفة لتمييز كل برج
- الوقت المتاح 10 دقائق فقط

الأدوات

مكعبات بناء ملونة · بطاقتا العددين 4 و5 · قاعدة خشبية أو كرتونية صغيرة

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما عدد المكعبات التي نحتاجها لكل برج؟ وكيف نجعل البرج ثابتًا؟
تخيّل	تخيل شكل البرجين وكيف يكون الفرق بينهما واضحًا للعين
خطّط	اتفقوا داخل المجموعة على ترتيب الألوان وعدد المكعبات لكل برج
نفّذ	ابنوا البرجين معًا بعد الاتفاق على الخطة
حسّن	عدّلوا في ترتيب المكعبات إن كان البرج غير ثابت أو العدد غير صحيح

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
صحة العدد	عدد المكعبات مطابق تمامًا 4 و5	عدد المكعبات قريب مع خطأ بسيط	عدد المكعبات غير صحيح
ثبات البرج	البرج ثابت تمامًا ولا يسقط	البرج ثابت مع بعض الاهتزاز	البرج يسقط بسهولة
العمل الجماعي	تعاون واضح بين جميع أفراد المجموعة	تعاون جزئي بين بعض الأفراد	غياب التعاون داخل المجموعة