دليل المعلم

تمييز الأعداد 1، 2، 3

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعدّ الطالب مجموعة أشياء عددها 1 أو 2 أو 3 عدًّا صحيحًا
- يميّز الطالب شكل العدد 1 والعدد 2 والعدد 3 عند رؤيته مكتوبًا
- يطابق الطالب بين العدد المكتوب ومجموعة الأشياء التي تساويه
- يرتب الطالب الأعداد 1 2 3 ترتيبًا تصاعديًا
- يكتب الطالب الأعداد 1 2 3 بشكل صحيح

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد 1 2 3 بخط واضح وكبير
- تجهيز خرز أو مكعبات بعدد كافٍ لكل طالب
- تجهيز أطباق صغيرة أو دوائر ورقية للنشاط
- طباعة أو تجهيز ورقة العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير وربطه بحياة الطالب ثم عرض بطاقات الأعداد بشكل سريع
عرض وشرح الأعداد 1 2 3	10 د	شرح كل عدد بالأمثلة المحسوسة من البيئة والصف باستخدام الشرائح
العدّ الجماعي والمطابقة	8 د	تدريب الطلاب جماعيًا على العدّ ومطابقة الصور بالأرقام باستخدام البطاقات
النشاط العملي صندوق العدّ	10 د	تنفيذ نشاط وضع الخرز في الأطباق وترتيبها تصاعديًا بإشراف المعلم
التحدي الهندسي	7 د	بناء أبراج الأعداد الصغيرة ضمن مجموعات صغيرة مع متابعة المعلم
التطبيق الفردي والختام	5 د	حل عدد من بنود ورقة العمل فرديًا ثم تلخيص الدرس بأسئلة سريعة

النشاط: صندوق العدّ الممتع

الأدوات: حبات خرز أو مكعبات صغيرة · ثلاث بطاقات مكتوب عليها 1 2 3 · ثلاثة أطباق صغيرة أو دوائر ورقية · صندوق أو سلة بلاستيكية

1. ضع البطاقات الثلاث أمام الطالب مرتبة بشكل عشوائي
2. اطلب من الطالب وضع عدد من الخرز في كل طبق يساوي العدد على البطاقة
3. بعد الانتهاء اطلب منه عدّ الخرز بصوت مرتفع للتأكد
4. اطلب منه ترتيب الأطباق الثلاثة من الأقل خرزًا إلى الأكثر
5. كرر النشاط مع تبديل أماكن البطاقات لتثبيت المهارة

السلامة: تأكد ألا يضع الطالب الخرز الصغير في فمه · راقب الطلاب الصغار أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يضع الطالب العدد الصحيح من الخرز في كل طبق ويرتبها تصاعديًا، مما يدل على فهمه للعلاقة بين رمز العدد وكمية الأشياء

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أصابع اليد كأداة عدّ مباشرة، وكرر الأمثلة بأشياء محببة للطالب مثل ألعابه الخاصة، وقلل عدد العناصر في كل مرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: اطلب منهم مقارنة مجموعتين ومعرفة أيهما أكبر، أو تمثيل العدد 3 بطرق مختلفة باستخدام أدوات متنوعة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط والتحدي، بالإضافة إلى تصحيح ورقة العمل الفردية والتأكد من دقة العدّ والترتيب التصاعدي لكل طالب