دليل المعلم

التهيئة للفصل السابع

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستعرض الطالب عمليات المجموعات (الاتحاد والتقاطع والمتممة) ويمثلها بمخطط فن
- يحوّل الطالب بين صيغ الكسر والنسبة المئوية والعدد العشري
- يطبق الطالب مبدأ العد الأساسي لإيجاد عدد النواتج الممكنة لحدث مركّب
- يربط الطالب بين هذه المفاهيم السابقة وفكرة قياس فرصة وقوع حدث ما

قبل الحصة

- تجهيز مخططات فن فارغة على السبورة أو أوراق عمل مطبوعة
- تجهيز بطاقات ورقية صغيرة للنشاط
- مراجعة إجابات ورقة العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وإثارة الفضول	5 د	طرح سؤال رمي القطعتين وربطه بموضوع الاحتمالات القادم
مراجعة المجموعات	10 د	شرح الاتحاد والتقاطع والمتممة بمثال من بيانات الفصل مع مخطط فن
مراجعة النسب المئوية	7 د	عرض أمثلة سريعة على تحويل الكسور إلى نسب مئوية والعكس
مراجعة مبدأ العد الأساسي	8 د	شرح القاعدة بمثال الثياب والنعال ثم تطبيق سريع على السبورة
النشاط التطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط مغامرة الاختيار في مجموعات صغيرة ومناقشة النتائج
الختام والتلخيص	5 د	تلخيص الأفكار الثلاث وربطها بما سيأتي في الفصل السابع

النشاط: مغامرة الاختيار: ملابس اليوم

الأدوات: بطاقات ورقية صغيرة · أقلام ملونة · سبورة الفصل

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب
2. اطلب من كل مجموعة افتراض أن لديها 3 ألوان للثوب و 2 نوع للغترة
3. اطلب كتابة جميع التوافيق الممكنة على بطاقات منفصلة
4. اطلب من كل مجموعة عد البطاقات الناتجة ومقارنتها بناتج $m \times n$
5. ناقش مع الفصل كيف يرتبط هذا العدد بفكرة عدد النواتج الممكنة في الاحتمال

السلامة: الحفاظ على الهدوء والنظام أثناء العمل الجماعي · استخدام الأقلام والأدوات بحذر

النتيجة المتوقعة: يجد الطلاب أن عدد التوافيق يساوي 6 أي حاصل ضرب 3 في 2، مما يؤكد صحة مبدأ العد الأساسي ويهيئهم لفهم فضاء العينة في الاحتمالات

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أمثلة محسوسة بأشياء حقيقية في الفصل مثل الأقلام الملونة بدل الرموز المجردة، وتبسيط مخطط فن بدائرتين فقط

إثراء المتميزين: للمتميزين: تمديد مثال مبدأ العد ليشمل ثلاث خطوات متتالية، وطرح سؤال عن عدد التشكيلات عند إضافة متغير ثالث مثل نوع الحذاء

التقويم: ملاحظة إجابات الطلاب الشفهية أثناء المراجعة، وتقييم أداء المجموعات في النشاط التطبيقي، وحل ورقة العمل بشكل فردي في نهاية الحصة أو كواجب