دليل المعلم

السلوكات الأساسية

45 دقيقة — مجموعات ثنائية أو ثلاثية داخل الصف

نواتج التعلم

- يُعرّف الطالب مفهوم السلوك الحيواني وأهميته البيئية
- يُصنّف الطالب السلوكات إلى فطرية ومكتسبة مع ذكر أمثلة عليها
- يُميّز الطالب بين أنواع السلوك الفطري مثل المنعكس والغريزة
- يُفسّر الطالب أثر التعلم بأنواعه في تغيير سلوك الحيوان
- يَستنتج الطالب العلاقة بين السلوك ونجاة الكائن الحي في بيئته

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مصورة لسلوكات حيوانية متنوعة قبل الحصة
- تحضير حلزون أو مستعمرة نمل صغيرة للنشاط العملي إن أمكن
- طباعة أوراق العمل وتجهيز عرض الشرائح

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح الأسئلة المثيرة	5 د	عرض أسئلة الشريحة الأولى ومناقشة إجابات الطلاب المبدئية
شرح مفهوم السلوك وأنواعه الفطرية	10 د	تقديم تعريف السلوك والفعل المنعكس والغريزة بأمثلة محلية
شرح السلوك المكتسب وأنواعه	10 د	توضيح التعود والتجربة والخطأ والتقليد والاستبصار بأمثلة متنوعة
النشاط العملي أو بطاقات التصنيف	12 د	تنفيذ نشاط ملاحظة التعود أو نشاط تصنيف البطاقات في مجموعات صغيرة
التلخيص والتقويم الختامي	8 د	مراجعة أهم النقاط وحل عدد من أسئلة ورقة العمل شفهيًا مع الصف

التجربة: ملاحظة التعود عند حيوان الحلزون أو النمل

الأدوات: حلزون بري أو مجموعة من النمل · عود خفيف للمس · ساعة توقيت · دفتر تسجيل · عدسة مكبرة اختيارية

1. ضع الحلزون في وعاء آمن مفتوح واترك وقتًا للتهدئة
2. المس قرن استشعار الحلزون بلطف بالعود وسجّل استجابته الأولى
3. كرر اللمس بنفس الطريقة كل دقيقة لعشر مرات
4. سجّل في كل مرة هل انكمش الحلزون بسرعة أم تجاهل اللمس
5. ارسم جدولًا يوضح تغير زمن الاستجابة مع تكرار المحاولات
6. ناقش مع المجموعة سبب تناقص الاستجابة مع التكرار

السلامة: تعامل مع الحيوان برفق دون إيذائه · اغسل اليدين جيدًا بعد التجربة · أعد الحلزون إلى بيئته الطبيعية بعد انتهاء النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن الحلزون يقلل من شدة استجابته مع تكرار اللمس غير الضار، وهذا مثال عملي على سلوك التعود المكتسب الذي يساعد الكائن الحي على توفير الطاقة وتجاهل المؤثرات غير الضارة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدَّم جدول مقارنة مبسط بالصور بين السلوك الفطري والمكتسب مع أمثلة مباشرة من حياتهم اليومية لتسهيل الربط والتصنيف

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب البحث عن سلوك حيواني محلي غير مذكور في الدرس وتصنيفه وتقديم عرض قصير أمام الزملاء مع تبرير علمي للتصنيف

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة مشاركة الطلاب في نشاط التصنيف والتجربة العملية، وتحليل إجاباتهم في ورقة العمل والاختبار القصير الختامي