دليل المعلم

تحليل نتائج الدراسة المسحية

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 4 إلى 5 طلاب لبقية الأنشطة

نواتج التعلم

- يحسب الطالب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة بيانات من دراسة مسحية
- يحدد الطالب المدى لمجموعة بيانات ويفسر دلالته
- ينظم الطالب بيانات دراسة مسحية في جدول تكراري ويمثلها بيانيًا
- يفسر الطالب نتائج الدراسة المسحية ويتخذ قرارًا مناسبًا بناءً عليها
- يقارن الطالب بين مقاييس النزعة المركزية ويختار الأنسب لوصف البيانات

قبل الحصة

- تجهيز سبورة أو ورقة مقوى كبيرة لتسجيل البيانات
- تجهيز أوراق صغيرة للطلاب
- تجهيز أمثلة بيانات جاهزة على السبورة أو جهاز العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وجمع بيانات حقيقية	5 د	يجيب الطلاب عن سؤال سريع ويسجلون إجاباتهم لتكوين بيانات حقيقية تُستخدم طوال الحصة
شرح مفهوم الدراسة المسحية والجدول التكراري	7 د	عرض شرائح تعريف الدراسة المسحية وتنظيم البيانات في جدول باستخدام بيانات الصف
شرح الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	10 د	شرح خطوات الحساب لكل مقياس مع أمثلة متدرجة الصعوبة على السبورة
شرح المدى والتمثيل البياني	5 د	توضيح مفهوم المدى وربطه بتشتت البيانات، وعرض مثال على التمثيل البياني
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط الدراسة المسحية الصفية وحساب المقاييس وعرض النتائج
الملخص والتقويم الختامي	6 د	مراجعة أهم النقاط من خلال أسئلة سريعة وحل بعض بنود ورقة العمل

النشاط: دراسة مسحية صفية عن عدد الكتب المقروءة شهريًا

الأدوات: أوراق صغيرة لكل طالب · قلم رصاص · سبورة أو ورقة مقوى كبيرة · أقلام ملونة

1. يكتب كل طالب على ورقة صغيرة عدد الكتب التي قرأها الشهر الماضي
2. تُجمع الأوراق وتُسجل الأرقام على السبورة
3. يرتب الطلاب البيانات تصاعديًا في مجموعات
4. تحسب كل مجموعة الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
5. تمثل كل مجموعة بياناتها بمخطط أعمدة بسيط على ورقة مقوى

6. تعرض كل مجموعة نتائجها وتفسر ما تعنيه الأرقام

السلامة: الحرص على الدقة عند تسجيل الأرقام وعدم التشويش أثناء النقاش

النتيجة المتوقعة: سيجد الطلاب أن الوسط الحسابي قد يختلف عن الوسيط إذا كانت هناك قيم متطرفة مثل طالب قرأ عددًا كبيرًا جدًا من الكتب، مما يوضح أهمية اختيار المقياس المناسب لوصف البيانات الحقيقية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام بيانات بسيطة بعدد قليل من القيم الصحيحة، وتوفير خطوات مكتوبة مرقمة لكل مقياس مع نماذج محلولة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تحليل بيانات تحتوي على قيم متطرفة ومناقشة أي المقاييس الأنسب لوصفها، أو حساب المقاييس لبيانات مجمعة في فئات

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وعرض كل مجموعة لتحليلها وتفسيرها للنتائج