دليل المعلم

قسمة وحيدات الحد

45 دقيقة — مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب، مع فترة عمل فردي قصيرة للتقييم الذاتي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب خطوات قسمة وحيدة حد على وحيدة حد
- يطبق الطالب قانون قسمة الأسس المتشابهة الأساس لتبسيط ناتج القسمة
- يحسب الطالب ناتج قسمة وحيدتي حد تحتويان على أكثر من متغير
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام عملية الضرب العكسية
- يحل الطالب مسائل حياتية بتطبيق قسمة وحيدات الحد

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات وحيدات الحد للبسط والمقام قبل الحصة
- طباعة أوراق العمل والتحقق بالضرب
- تجهيز سبورات بيضاء صغيرة لكل مجموعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مسألة مزرعة القصيم وربط الدرس بالمساحة والعرض المعلومين
مراجعة قوانين الأسس السابقة	5 د	مراجعة سريعة لقانون ضرب الأسس كمدخل لقانون القسمة
الشرح المباشر بالأمثلة	10 د	شرح خطوات القسمة عبر مثالين متدرجين في الصعوبة على السبورة
النشاط التطبيقي بالبطاقات	12 د	تنفيذ نشاط بطاقات القسمة الجبرية ضمن المجموعات مع التجول والتصحيح
التطبيق الفردي	8 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي أو ثنائي لتثبيت المفهوم
الملخص والتقويم الختامي	5 د	مراجعة القاعدة العامة وطرح سؤال شفهي سريع للتأكد من تحقق الأهداف

النشاط: بطاقات القسمة الجبرية

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها وحيدات حد متنوعة (بسط) · بطاقات ورقية أخرى بوحيدات حد (مقام) · سبورة بيضاء صغيرة لكل مجموعة مع قلم · ورقة عمل للتحقق بالضرب

1. يقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة إلى أربعة أفراد
2. توزَّع على كل مجموعة مجموعة من بطاقات البسط ومجموعة من بطاقات المقام
3. تختار كل مجموعة بطاقة بسط وبطاقة مقام وتكتب عملية القسمة بينهما
4. تطبق المجموعة خطوتي الحل: قسمة المعاملات ثم طرح الأسس المتشابهة
5. تكتب المجموعة الناتج على السبورة الصغيرة وتتحقق منه بضربه في المقام

6. تتبادل المجموعات البطاقات وتكرر العملية مع أزواج جديدة

السلامة: التعامل بهدوء عند تبادل البطاقات بين المجموعات · الحفاظ على نظام الصف أثناء التنقل بين الطاولات

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب بأنفسهم إلى صحة قانون طرح الأسس من خلال التكرار والتحقق بالضرب، ويكتشفون أخطاء شائعة مثل قسمة الأسس بدل طرحها، مما يعزز الفهم العميق للقاعدة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام أمثلة بمتغير واحد فقط في البداية، وتوفير جدول مرجعي لقانون طرح الأسس، والتدرب على قسمة المعاملات العددية بشكل منفصل أولًا

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم وحيدات حد بثلاثة متغيرات أو بأسس كبيرة، وربط الدرس بمسائل قسمة كثيرة حدود على وحيدة حد كتمهيد للدرس القادم

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء نشاط البطاقات، وتصحيح ورقة العمل، ورصد نتائج الاختبار القصير لقياس تحقق نواتج التعلم