دليل المعلم

توسع: حل نظام من معادلتين خطيتين

45 دقيقة — العمل الفردي للتهيئة، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية للأنشطة والتطبيق

نواتج التعلم

- يحل الطالب نظام معادلتين خطيتين بطريقة التعويض بدقة
- يحل الطالب نظام معادلتين خطيتين بطريقة الحذف (الجمع أو الطرح)
- يختار الطالب الطريقة الأنسب لحل نظام معين مع تبرير اختياره
- يتحقق الطالب من صحة حل نظام المعادلات بالتعويض في المعادلتين الأصليتين
- يوظف الطالب أنظمة المعادلات في حل مسائل حياتية من بيئته

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار واقعية لمتاجر محلية
- تحضير شرائح العرض وأمثلة على السبورة
- طباعة أوراق العمل والمسابقة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف شراء الكتب والدفاتر ومناقشة كيفية إيجاد السعرين
مراجعة نظام المعادلات والطريقة البيانية	5 د	ربط الدرس بما سبق دراسته عن تمثيل المعادلات الخطية بيانيًا
شرح طريقة التعويض بالأمثلة	10 د	شرح الخطوات على السبورة مع حل مثال تفصيلي والتحقق من الحل
شرح طريقة الحذف بالأمثلة	10 د	شرح خطوات الحذف وحل مثال الكتاب والدفتر بالتفصيل
النشاط التطبيقي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط سوق الأسعار ومناقشة الحلول بين المجموعات
الملخص والتقييم الختامي	5 د	تلخيص خطوات الطريقتين وطرح سؤال تقييمي سريع على الطلاب

النشاط: سوق الأسعار: اكتشف ثمن الصنفين

الأدوات: بطاقات مكتوب عليها معادلات · أوراق عمل وأقلام · آلة حاسبة بسيطة

1. وزّع على كل مجموعة بطاقة فيها موقف شراء من سوق محلي مثل شراء قهوة وتمر بأسعار مجهولة
2. اطلب من كل مجموعة كتابة معادلتين تمثلان عمليتي الشراء المختلفتين
3. اطلب حل النظام الناتج باستخدام طريقة التعويض أو الحذف حسب اختيارهم
4. اطلب من كل مجموعة التحقق من الحل بتعويضه في المعادلتين الأصليتين
5. اعرض كل مجموعة حلها أمام الصف وتبرير اختيار الطريقة

السلامة: لا توجد مخاطر مادية، التأكد من استخدام الآلة الحاسبة بشكل منظم

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى أسعار ثابتة ومنطقية للصنفين، ويلاحظون أن كل مجموعة قد تختار طريقة مختلفة لكنها تصل إلى نفس الحل، مما يعزز فهم أن الحل المشترك واحد مهما اختلفت طريقة الوصول إليه

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: تقديم نظام بسيط بمعاملات صغيرة وأحد المتغيرين معزول مسبقًا، مع نموذج محلول خطوة بخطوة كمرجع يسترشدون به

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم نظام معادلتين بمعاملات كسرية أو عشرية، أو نظام ليس له حل أو له عدد لا نهائي من الحلول ليحللوا سبب ذلك هندسيًا وجبريًا

التقويم: ملاحظة أداء المجموعات أثناء النشاط، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من إتقان الطريقتين والتحقق من الحل