دليل المعلم

مراحل حياة الانسان

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من ثلاثة إلى أربعة طلاب، مع نقاش فردي وجماعي في التمهيد والختام

نواتج التعلم

- يُعدد الطالب مراحل حياة الإنسان بالترتيب الصحيح
- يصف الطالب أهم التغيرات الجسدية والعقلية في كل مرحلة من مراحل النمو
- يُقارن الطالب بين مرحلتي المراهقة والرشد من حيث الخصائص
- يستنتج الطالب أهمية الغذاء الصحي والنشاط البدني في كل مرحلة عمرية
- يصمم الطالب مخططًا زمنيًا يوضح تسلسل مراحل حياة الإنسان

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات مصورة تمثل مراحل حياة الإنسان المختلفة
- تحضير أوراق مقواة وأدوات تلوين لنشاط الخط الزمني
- إعداد عرض الشرائح وربطه بجهاز العرض
- طباعة أوراق العمل المسبقة بعدد الطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صور لمراحل عمرية مختلفة ومناقشة سؤال التغير مع الطلاب
شرح مفهوم المراحل والخط الزمني العام	5 د	تقديم المراحل الخمس على السبورة بشكل مختصر
شرح تفصيلي لكل مرحلة بالأمثلة	15 د	استعراض خصائص الرضاعة والطفولة والمراهقة والرشد والشيخوخة بالتفصيل والأمثلة
نشاط بناء الخط الزمني الجماعي	12 د	تنفيذ النشاط العملي في مجموعات وعرض نتائجه
تطبيق فردي على ورقة العمل	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي سريع
الختام والتلخيص	3 د	تلخيص المراحل الخمس وربطها بسؤال تأملي ختامي

التجربة: بناء الخط الزمني لمراحل حياة الإنسان

الأدوات: ورق مقوى أو لوح كرتون · أقلام تلوين · صور أو بطاقات تمثل المراحل العمرية المختلفة · خيط أو شريط لاصق · مسطرة

1. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة إلى أربعة أفراد
2. ترسم كل مجموعة خطًا أفقيًا طويلًا على الورق المقوى يمثل عمر الإنسان من صفر إلى ثمانين سنة
3. تحدد المجموعة على الخط نقاط بداية كل مرحلة: الرضاعة، الطفولة، المراهقة، الرشد، الشيخوخة

4. تضع المجموعة صورة أو رسمًا مناسبًا لكل مرحلة مع كتابة أهم خصائصها الجسدية
5. تعرض كل مجموعة خطها الزمني أمام الصف وتشرحه في دقيقتين

السلامة: استخدام المقص بحذر تحت إشراف المعلم · عدم استخدام أدوات حادة دون ضرورة · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى خط زمني مرتب يبدأ بالرضاعة وينتهي بالشيخوخة، مما يرسّخ فهمهم لتسلسل مراحل حياة الإنسان والتغيرات المصاحبة لكل مرحلة بطريقة بصرية محسوسة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، يقدم المعلم بطاقات مصورة مبسطة مرفقة بكلمات مفتاحية لكل مرحلة، ويسمح لهم بالعمل ضمن مجموعة داعمة مع تكرار الشرح الشفهي للمراحل بأمثلة من حياتهم اليومية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، يُطلب منهم البحث عن متوسط العمر المتوقع في المملكة العربية السعودية ومقارنته بدول أخرى، وتفسير أثر الرعاية الصحية على طول مراحل الحياة

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في نشاط الخط الزمني الجماعي، والإجابة على أسئلة ورقة العمل والاختبار القصير، إضافة إلى جودة العرض الشفهي لكل مجموعة