بطاقة تحدي ستيم

# تصميم متحف مصغر لمراحل حياة الإنسان

مراحل حياة الانسان — العلوم — الصف الثاني المتوسط

المجموعة: الأعضاء:

طلبت إدارة المدرسة من طلاب الصف الثاني المتوسط تجهيز ركن توعوي في المعرض العلمي السنوي يشرح للطلاب الصغار والزوار مراحل حياة الإنسان بطريقة مبسطة وجذابة

**المهمة:** صمم مجموعتك نموذجًا مصغرًا لمتحف أو ركن عرض يوضح مراحل حياة الإنسان الخمس بالترتيب، باستخدام مجسمات أو رسوم أو بطاقات معلومات

## الشروط

- يجب أن يحتوي النموذج على المراحل الخمس جميعها بالترتيب الصحيح
- استخدام مواد بسيطة ومتوفرة فقط
- ألا يتجاوز حجم النموذج مساحة طاولة واحدة
- إنجاز التصميم خلال وقت الحصة المحدد

## الأدوات

ورق مقوى وكرتون · ألوان وأقلام · مجسمات صغيرة أو صور مطبوعة · مقص وغراء · بطاقات ورقية للكتابة

## مراحل التصميم الهندسي

| | |
|---|---|
| **اسأل** | ما المعلومات الأساسية التي يجب أن يعرفها زائر المتحف عن كل مرحلة عمرية؟ |
| **تخيّل** | تخيل شكل العرض الذي يجذب انتباه الزوار الصغار ويوصل المعلومة بسهولة |
| **خطّط** | ارسم مخططًا أوليًا لترتيب المراحل والمواد المطلوبة لكل جزء من النموذج |
| **نفّذ** | ابدأ مجموعتك في بناء النموذج وكتابة البطاقات التوضيحية لكل مرحلة |
| **حسّن** | اعرض النموذج على مجموعة أخرى واطلب ملاحظاتهم ثم عدّل التصميم لتحسينه |

## سلّم التقدير

| المعيار | متميز | جيد | بحاجة لدعم |
|---|---|---|---|
| **دقة المحتوى العلمي** | جميع المراحل صحيحة ومرتبة مع معلومات دقيقة لكل مرحلة | المراحل صحيحة مع بعض النقص البسيط في المعلومات | وجود أخطاء في ترتيب المراحل أو معلوماتها |
| **الإبداع والتنظيم** | تصميم جذاب ومنظم وواضح للزوار | تصميم مقبول مع بعض الفوضى البسيطة | تصميم غير منظم وصعب الفهم |
| **العمل الجماعي** | تعاون فعال وواضح بين جميع أفراد المجموعة | تعاون جيد مع مشاركة متفاوتة | مشاركة محدودة من بعض الأفراد |
| **العرض والتقديم** | شرح واضح ومنظم وجذاب أمام الزملاء | شرح مقبول مع بعض التردد | شرح غير واضح أو غير مكتمل |