دليل المعلم

جهازا الغدد الصم والتكاثر

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم الغدد الصماء والهرمونات
- يذكر الطالب أهم الغدد الصماء في جسم الإنسان ووظيفة كل منها
- يوضح الطالب أعضاء جهاز التكاثر عند الذكر والأنثى ووظيفتها
- يفسر الطالب العلاقة بين الهرمونات والتغيرات الجسدية في مرحلة البلوغ
- يقارن الطالب بين عمل الجهاز العصبي والجهاز الصماء في تنظيم الجسم

قبل الحصة

- تجهيز مخططات جسم الإنسان الفارغة وملصقات أسماء الغدد
- طباعة بطاقات وظائف الغدد مسبقًا
- تجهيز عرض الشرائح وربط الحاسوب بجهاز العرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال عن سبب التغيرات الجسدية في هذا العمر ومناقشة سريعة
شرح جهاز الغدد الصماء	12 د	عرض الشرائح من التمهيد حتى أهم الغدد مع أمثلة توضيحية
شرح جهاز التكاثر	8 د	عرض وظائف أعضاء جهاز التكاثر عند الذكر والأنثى باختصار ودقة علمية
النشاط العملي	12 د	تنفيذ نشاط نموذج مواقع الغدد الصماء في مجموعات
التطبيق والتلخيص	5 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وربطها بالتطبيق الواقعي
التقويم الختامي	3 د	طرح سؤالين سريعين من بنود الورقة للتأكد من الفهم

النشاط: نموذج مواقع الغدد الصماء في الجسم

الأدوات: رسم كبير لمخطط جسم الإنسان على ورق مقوى · ملصقات ورقية ملونة صغيرة بأسماء الغدد · أقلام تلوين · بطاقات تحمل وظيفة كل غدة

1. وزّع الطلاب في مجموعات صغيرة وأعط كل مجموعة مخطط الجسم والملصقات
2. اطلب من كل مجموعة لصق اسم كل غدة في موقعها الصحيح على المخطط
3. بعد اللصق يقرأ كل فريق بطاقة الوظيفة ويطابقها مع الغدة المناسبة
4. تعرض كل مجموعة نموذجها أمام الصف وتشرح وظيفة غدتين على الأقل
5. يناقش المعلم مع الطلاب أي الغدد مرتبطة بمرحلة البلوغ

السلامة: استخدام المقص بحذر تحت إشراف المعلم · عدم تبادل الأدوات الحادة بين الطلاب دون تنظيم

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطلاب من ترتيب مواقع الغدد الصماء بشكل صحيح وربط كل غدة بوظيفتها، مما يرسخ فهمهم لتوزيع الغدد في الجسم وتكامل عملها

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يقدم المعلم مخططًا مبسطًا بالصور مع تسمية مسبقة لبعض الغدد ويركز على غدتين أو ثلاث فقط

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين يُطلب منهم البحث عن اضطراب هرموني واحد وشرح أثره في الجسم مع تحضير عرض قصير

التقويم: يقيّم المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء المجموعات في النشاط، ومن خلال إجابات أوراق العمل والمناقشة الصفية