دليل المعلم

مساحات الاشكال المركبة

45 دقيقة — مجموعات ثنائية أو ثلاثية

نواتج التعلم

- يحدد الطالب الأشكال الهندسية البسيطة المكوّنة لشكل مركب معطى
- يحسب الطالب مساحة شكل مركب باستخدام طريقة التجزئة (الجمع)
- يحسب الطالب مساحة شكل مركب باستخدام طريقة الإكمال (الطرح)
- يطبق الطالب قوانين مساحات الأشكال الأساسية في حل مسائل حياتية واقعية

قبل الحصة

- تجهيز أوراق مربعات كافية لكل مجموعة
- رسم أمثلة الأشكال المركبة مسبقًا على شفافية أو شرائح عرض
- تجهيز آلات حاسبة بسيطة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صورة حديقة أو ملعب بشكل غير منتظم ومناقشة كيفية حساب مساحته
شرح مفهوم الشكل المركب وطريقتي الحل	10 د	تعريف الشكل المركب وتوضيح طريقتي التجزئة والإكمال بأمثلة مبسطة على السبورة
عرض الأمثلة التطبيقية الثلاثة	15 د	حل الأمثلة خطوة بخطوة مع إشراك الطلاب في التعويض والحساب
النشاط العملي الجماعي	10 د	تنفيذ نشاط تصميم الحديقة المصغرة وحساب مساحتها بالمجموعات
الختام والتقييم	5 د	طرح سؤال سريع شفهي لكل مجموعة وتلخيص أهم أفكار الدرس

النشاط: صمم واحسب: مخطط حديقة مصغرة

الأدوات: ورق مربعات (كل مربع يمثل 1 م) · أقلام ملونة · مسطرة · مقص وورق ملون اختياري

1. اطلب من كل مجموعة رسم شكل مركب على ورق المربعات يمثل حديقة أو ملعبًا (لا يقل عن شكلين بسيطين)
2. يحدد كل طالب خطوط التقسيم أو الإكمال الممكنة على الرسم
3. تحسب المجموعة مساحة كل جزء بسيط باستخدام القانون المناسب
4. تجمع المجموعة المساحات أو تطرحها للوصول إلى المساحة الكلية للشكل
5. تعرض كل مجموعة تصميمها وطريقة حلها أمام الصف

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · ترتيب الأدوات بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى مساحة صحيحة لتصميمهم الخاص، ويدركون أن اختلاف طريقة التقسيم لا يغيّر الناتج النهائي إذا طُبّقت الحسابات بشكل صحيح

دعم المتعثرين: تقديم أشكال مركبة أبسط مكوّنة من شكلين فقط، مع إعطاء القوانين مكتوبة أمامهم أثناء الحل وتوجيه خطوة بخطوة

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحل مسائل تحتوي على ثلاثة أشكال بسيطة أو أكثر، أو دمج دائرة كاملة مع أشكال أخرى

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح سؤال ختامي شفهي للتأكد من فهم طريقتي التجزئة والإكمال