دليل المعلم

قسمة الأعداد النسبية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 3 إلى 4 طلاب

نواتج التعلم

- يحدد الطالب إشارة ناتج قسمة عددين نسبيين.
- يحسب الطالب ناتج قسمة عددين نسبيين صحيحين وكسريين وعشريين.
- يحوّل الطالب عملية قسمة الكسور إلى عملية ضرب باستخدام المقلوب.
- يحل الطالب مسائل لفظية حياتية باستخدام قسمة الأعداد النسبية.

قبل الحصة

- تجهيز خط الأعداد الورقي وبطاقات الأرقام
- تجهيز نسخ ورقة العمل والسبورة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال درجة الحرارة ومناقشة الإجابات الأولية للطلاب.
مراجعة سابقة	5 د	مراجعة قاعدة إشارات الضرب كأساس لقاعدة القسمة.
شرح القاعدة والأمثلة	15 د	عرض قاعدة الإشارات وأمثلة متدرجة على الأعداد الصحيحة والكسرية والعشرية.
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط خط الأعداد المتحرك في مجموعات.
تطبيق فردي وتصحيح	7 د	حل أسئلة سريعة من ورقة العمل ومناقشة الحلول.
الملخص والتقويم الختامي	3 د	تلخيص القاعدة الرئيسية وطرح سؤال تقويمي سريع.

النشاط: خط الأعداد المتحرك للقسمة

الأدوات: شريط ورقي طويل يمثل خط الأعداد · بطاقات أرقام نسبية موجبة وسالبة · أقلام ملونة · مشابك ورق

1. ارسم خط أعداد كبيرًا من -20 إلى 20 على الشريط الورقي.
2. وزّع بطاقات عليها مسائل قسمة أعداد نسبية على المجموعات.
3. يحل كل فريق المسألة ثم يثبت بطاقة الناتج على موضعها الصحيح بالمشبك.
4. يناقش الفريق إشارة الناتج ويفسرها حسب القاعدة.
5. يتم عرض النتائج على خط الأعداد ومناقشتها مع الصف.

السلامة: الحرص عند استخدام الأدوات الحادة إن وجدت دباسات أو مقصات

النتيجة المتوقعة: يتوصل الطلاب إلى تثبيت نواتج القسمة في مواضعها الصحيحة على خط الأعداد، مما يعزز فهمهم لقاعدة الإشارات بشكل بصري وحسي.

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مساعدة تحتوي قاعدة الإشارات مكتوبة بوضوح، وتبسيط الأمثلة إلى أعداد صحيحة صغيرة أولًا قبل الكسور.

إثراء المتميزين: تكليف المتميزين بحل مسائل تتضمن قسمة متتالية لأكثر من عددين نسبيين وربطها بمسائل درجات الحرارة الفعلية في مدن المملكة.

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وتحليل إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق النواتج.