دليل المعلم

مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم عمل جماعي في مجموعات من 4 إلى 5 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين نسبيين باستخدام الرموز أكبر من وأصغر من ويساوي
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد النسبية تصاعديًا وتنازليًا
- يمثل الطالب الأعداد النسبية على خط الأعداد بدقة
- يستنتج الطالب العلاقة بين موقع العدد على خط الأعداد وقيمته
- يطبق الطالب مهارة مقارنة الأعداد النسبية في مواقف حياتية واقعية

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد كبير مرسوم على السبورة أو ملصق جاهز
- تجهيز شريط لاصق لرسم خط الأعداد الأرضي للنشاط
- تحضير بطاقات الأعداد النسبية المتنوعة مسبقًا
- تجهيز أوراق العمل ونسخها بعدد الطلاب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال درجات حرارة مدينتين سعوديتين ومناقشة أيهما أبرد لإثارة التفكير
شرح مفهوم خط الأعداد وقاعدة المقارنة	10 د	عرض الشرائح التوضيحية وتمثيل أعداد موجبة وسالبة على خط الأعداد مع أمثلة محلولة
أمثلة تطبيقية على السبورة	8 د	حل أمثلة مشتركة على مقارنة وترتيب أعداد صحيحة وكسرية وعشرية بمشاركة الطلاب
النشاط العملي خط الأعداد الحي	12 د	تنفيذ نشاط الوقوف على خط الأعداد الأرضي وترتيب الطلاب حسب بطاقاتهم
تطبيق فردي من ورقة العمل	6 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي لتقييم الفهم المبدئي
الملخص والتقويم الختامي	4 د	مراجعة أهم القواعد وطرح سؤال ختامي شفهي سريع للتأكد من تحقق النواتج

النشاط: خط الأعداد الحي

الأدوات: شريط لاصق أو حبل طويل · بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد نسبية متنوعة · أقلام ملونة · مشابك ورق

1. ارسم خط أعداد كبير على أرضية الفصل باستخدام الشريط اللاصق من -10 إلى 10
2. وزّع على كل طالب بطاقة تحمل عددًا نسبيًا مختلفًا (صحيح أو كسري أو عشري)
3. اطلب من كل طالب الوقوف في المكان الصحيح على خط الأعداد الأرضي حسب عدده
4. اطلب من الطلاب ترتيب أنفسهم تصاعديًا بالتحرك يمينًا ويسارًا دون النظر لبطاقات زملائهم أولًا

5. ناقش النتيجة النهائية وصحح أي خطأ في الترتيب مع توضيح السبب

السلامة: التأكد من خلو الأرضية من العوائق أثناء الحركة · الحركة الهادئة لتجنب الاصطدام بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يتوقع أن يرتب الطلاب أنفسهم بشكل صحيح من الأصغر إلى الأكبر، وأن يدرك الطلاب أن موقعهم الفعلي على الخط هو الذي يحدد ترتيب قيمهم وليس شكل العدد أو وجود إشارة سالبة فقط

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين يُقدَّم خط أعداد مطبوع مع نقاط مرجعية واضحة، ويُشجَّع الطالب على البدء بمقارنة الأعداد الصحيحة البسيطة قبل الانتقال للكسور والأعداد العشرية، مع تكرار قاعدة أن كل موجب أكبر من كل سالب بأمثلة إضافية

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين تُقدَّم مسائل تتضمن مقارنة أعداد نسبية كسرية بمقامات مختلفة أو أعداد عشرية بمنازل عشرية متعددة، ويُطلَب منهم ابتكار مسألة حياتية جديدة تتضمن مقارنة أعداد نسبية وعرضها على زملائهم

التقويم: يقيس المعلم تحقق النواتج من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، والتصحيح الفوري لأسئلة ورقة العمل الفردية، بالإضافة إلى نتائج الاختبار القصير في نهاية الدرس أو الحصة التالية