دليل المعلم

الأعداد النسبية

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يعرّف الطالب مفهوم العدد النسبي بدقة
- يصنف الطالب الأعداد المعطاة إلى نسبية وغير نسبية
- يمثل الطالب الأعداد النسبية على خط الأعداد
- يقارن الطالب بين عددين نسبيين ويرتب مجموعة منها تصاعديًا وتنازليًا
- يحل الطالب مسائل حياتية باستخدام الأعداد النسبية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد مسبقًا
- طباعة أو تجهيز ورقة العمل
- تحضير شريط لاصق لخط الأعداد على الأرض

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف درجات الحرارة والارتفاعات وطرح سؤال العمق تحت سطح البحر
شرح مفهوم العدد النسبي بالأمثلة	10 د	تقديم التعريف والأمثلة وغير الأمثلة مع المناقشة الصفية
تمثيل الأعداد على خط الأعداد ومقارنتها وترتيبها	10 د	حل أمثلة على السبورة وإشراك الطلاب في حلول تطبيقية
النشاط العملي خط الأعداد الحي	12 د	تنفيذ نشاط الوقوف على خط الأعداد وترتيب الطلاب حسب بطاقاتهم
التطبيق الفردي وورقة العمل السريعة	5 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل بشكل فردي
الملخص والتقييم الختامي	3 د	مراجعة سريعة لأهم النقاط وطرح سؤال ختامي شفهي

النشاط: خط الأعداد الحي في الصف

الأدوات: شريط لاصق طويل أو حبل · بطاقات كرتونية مكتوب عليها أعداد نسبية موجبة وسالبة وكسرية · أقلام ملونة · مشابك ورق

1. ألصق الشريط على الأرض ليمثل خط أعداد كبيرًا وحدد نقطة الصفر في المنتصف
2. وزع بطاقات الأعداد النسبية على الطلاب بشكل عشوائي
3. اطلب من كل طالب تحديد موقع عدده التقريبي على الخط ثم الوقوف فيه

4. ناقش مع المجموعة ترتيب الطلاب من الأصغر إلى الأكبر
5. اطلب تبديل بطاقتين بين طالبين وإعادة الترتيب للتأكد من الفهم

السلامة: التأكد من خلو الممر من العوائق أثناء التحرك · الحفاظ على الهدوء وعدم التدافع بين الطلاب

النتيجة المتوقعة: يصطف الطلاب بترتيب صحيح من الأصغر قيمة إلى الأكبر على خط الأعداد، مما يعزز فهمهم لموقع الأعداد النسبية ومقارنتها بصريًا وحركيًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد مرسوم مسبقًا بالأرقام مكتوبة، والتركيز على الأعداد الصحيحة أولًا قبل الكسرية، مع تكرار الأمثلة بأرقام بسيطة ومألوفة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم أعداد نسبية على صورة كسور مركبة أو أعداد عشرية دورية ومطالبتهم بتحويلها ومقارنتها، وربطها بمفهوم الأعداد غير النسبية كتمهيد لما بعد

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة في نهاية الحصة للتأكد من تحقق نواتج التعلم