دليل المعلم

تطبيقات على النسبة المئوية

45 دقيقة — العمل الفردي في بداية الحصة، ثم العمل ضمن مجموعات من ثلاثة إلى أربعة طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحسب الطالب النسبة المئوية لكمية معلومة بدقة
- يوظّف الطالب مفهوم النسبة المئوية في حساب الخصم والزيادة على الأسعار
- يحسب الطالب قيمة ضريبة القيمة المضافة على سلعة معينة
- يحل الطالب مسائل لفظية واقعية تتضمن النسبة المئوية باستخدام خطوات منظمة
- يفسّر الطالب نتائج حساباته في سياق الحياة اليومية

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات السلع والأسعار ونسب الخصم مسبقًا
- تجهيز آلات حاسبة بسيطة لعدد المجموعات
- طباعة أو تجهيز أوراق العمل لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض صورة لافتة خصم ومناقشة الطلاب حول معناها وكيفية حساب المبلغ الموفَّر
مراجعة مفهوم النسبة المئوية	5 د	تذكير سريع بالعلاقة بين الكسر والعدد العشري والنسبة المئوية
شرح إيجاد نسبة مئوية من كمية	7 د	عرض القانون مع مثالين محلولين خطوة بخطوة على السبورة
شرح الخصم والزيادة والضريبة	10 د	عرض أمثلة تطبيقية مرتبطة بالتسوق وضريبة القيمة المضافة مع حل جماعي
النشاط العملي: سوق الصف الصغير	12 د	تقسيم الطلاب لمجموعات وتطبيق الحسابات على سلع حقيقية ببطاقات
التلخيص والتقويم الختامي	6 د	مناقشة نتائج المجموعات وحل سؤال سريع من ورقة العمل وتوضيح الأخطاء الشائعة

النشاط: سوق الصف الصغير

الأدوات: بطاقات تحمل أسماء سلع وأسعار · بطاقات نسب خصم وضريبة مختلفة · آلة حاسبة بسيطة · أوراق وأقلام

1. يقسَّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، كل مجموعة تمثل متجرًا
2. توزَّع على كل مجموعة بطاقة سلعة بسعر أصلي وبطاقة نسبة خصم
3. تحسب كل مجموعة قيمة الخصم والسعر بعد الخصم
4. تضيف المجموعة ضريبة القيمة المضافة 15٪ على السعر بعد الخصم
5. تعرض كل مجموعة النتيجة النهائية وتشرح خطوات حلها أمام زملائها

السلامة: الحفاظ على الهدوء والنظام أثناء التنقل بين المجموعات · التعامل بحذر مع الآلات الحاسبة والأدوات المشتركة

النتيجة المتوقعة: يصل الطلاب إلى السعر النهائي الصحيح للسلعة بعد الخصم والضريبة معًا، ويدركون أن الترتيب الصحيح للعمليات (خصم ثم ضريبة) يؤثر في النتيجة النهائية

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام جدول خطوات مبسّط (اكتب النسبة، اضرب، اقسم على 100) مع أمثلة بأرقام صغيرة وسهلة، والسماح باستخدام الآلة الحاسبة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل متتالية تتضمن خصمين متتاليين أو خصم وضريبة معًا، وتكليفهم بشرح الفرق بين جمع النسب وتطبيقها بشكل متتالٍ

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، ومراجعة إجاباتهم في ورقة العمل، وتحليل جودة حلول التحدي الهندسي وفق معايير التقييم المحددة