دليل المعلم

القياس: المحيط والمساحة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط التطبيقي

نواتج التعلم

- يحسب الطالب محيط المستطيل والمربع باستخدام الصيغة الجبرية المناسبة
- يحسب الطالب مساحة المستطيل والمربع بالوحدات المترية المناسبة
- يكتب الطالب تعبيرًا جبريًا يمثل محيط أو مساحة شكل بمتغيرات معطاة
- يحل الطالب مسائل حياتية بسيطة تتطلب إيجاد المحيط أو المساحة
- يميز الطالب بين وحدات قياس المحيط (الطول) ووحدات قياس المساحة (المربعة)

قبل الحصة

- تجهيز ورق مربعات ومسطرات لكل مجموعة
- رسم مستطيل تمهيدي على السبورة بأبعاد واضحة
- تحضير أمثلة إضافية من بيئة الطالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض سيناريو ساحة المدرسة وطرح سؤال الفرق بين السياج والتبليط
شرح مفهوم المحيط وصيغته	8 د	توضيح المحيط بالمثال على السبورة واستنتاج الصيغة الجبرية مع الطلاب
شرح مفهوم المساحة وصيغتها	8 د	توضيح المساحة بشبكة المربعات واستنتاج الصيغة الجبرية مع الطلاب
أمثلة تطبيقية مشتركة	7 د	حل مثالين على السبورة بمشاركة الطلاب يربطان المحيط والمساحة بالمتغيرات
النشاط العملي الجماعي	12 د	تنفيذ نشاط تصميم أرضية الصف المصغرة ضمن مجموعات صغيرة
التلخيص والتقويم الختامي	5 د	استعراض أهم النقاط وطرح سؤالين سريعين للتأكد من الفهم

النشاط: تصميم أرضية صف مصغرة

الأدوات: ورق مقوى أو ورق مربعات · مسطرة · قلم رصاص · مقص · شريط قياس

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات صغيرة
2. اطلب من كل مجموعة رسم مستطيل بأبعاد تختارها بنفسها على الورق المربع
3. يقيس كل طالب أضلاع المستطيل بالمسطرة ويسجل الطول والعرض
4. تحسب كل مجموعة المحيط بجمع الأضلاع ثم بالصيغة الجبرية وتقارن النتيجتين
5. تحسب كل مجموعة المساحة بعدّ المربعات الصغيرة ثم بالصيغة ل×ع وتقارن النتيجتين
6. تعرض كل مجموعة نتائجها أمام الصف وتوضح الوحدات المستخدمة

السلامة: الحذر عند استخدام المقص · تنظيم الأدوات بعد الاستخدام

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن النتيجة بالعد اليدوي تطابق نتيجة الصيغة الجبرية، مما يرسخ فهم المحيط كطول والمساحة كعدد وحدات مربعة

دعم المتعثرين: تزويد الطلاب المتعثرين بشبكة مربعات جاهزة وصيغ مكتوبة مسبقًا، والسماح بالعد اليدوي للمربعات قبل تطبيق الصيغة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بمسائل تتضمن إيجاد بُعد مجهول عند معرفة المحيط أو المساحة، أو مقارنة عدة أشكال بنفس المحيط ومحيطات مختلفة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومناقشة شفهية لنتائج تحدي التصميم الهندسي