دليل المعلم

كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد، ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين العبارة الجبرية والمعادلة
- يترجم الطالب الجمل اللفظية إلى عبارات جبرية ومعادلات رمزية
- يحدد الطالب المتغير والمعامل والحد الثابت في العبارة الجبرية
- يكتب الطالب معادلة تمثل موقفًا حياتيًا بسيطًا
- يفسر الطالب معنى الرموز المستخدمة في العبارة أو المعادلة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد والمتغيرات والعمليات
- تجهيز أوراق العمل والمعادلات
- تجهيز السبورة بأمثلة توضيحية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال العمر المثير ومناقشة الفروق بين العبارة والمعادلة
الشرح	15 د	عرض الشرائح من تعريف العبارة الجبرية حتى ترجمة الجمل اللفظية مع أمثلة من البيئة المحلية
النشاط التطبيقي	15 د	تنفيذ نشاط بطاقات بناء العبارات والمعادلات ضمن المجموعات
التقويم والختام	10 د	حل بعض بنود ورقة العمل شفهيًا ومناقشة الإجابات وتلخيص الدرس

النشاط: بطاقات بناء العبارات والمعادلات

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد ومتغيرات وعمليات وعلامة يساوي · أقلام ملونة · لوحة عرض صغيرة لكل مجموعة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4
2. وزّع على كل مجموعة بطاقات تحمل رموزًا مثل س، 5، +، =، 12
3. اطلب من كل مجموعة ترتيب البطاقات لتكوين عبارة جبرية صحيحة
4. ثم اطلب منهم إضافة بطاقة يساوي لتحويلها إلى معادلة
5. اطلب من كل مجموعة قراءة جملة لفظية مكتوبة على ورقة وترجمتها باستخدام البطاقات
6. يعرض ممثل كل مجموعة ناتجه أمام الصف

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر · التأكد من ترتيب الأدوات بعد الانتهاء

النتيجة المتوقعة: يكوّن الطلاب عبارات جبرية صحيحة مثل س + 5 ثم يحولونها إلى معادلات مثل س + 5 = 12، مما يرسخ الفرق بين النوعين عمليًا

دعم المتعثرين: تقديم بطاقات مبسطة بعدد أقل من الرموز للطلاب المتعثرين، والتركيز على أمثلة الجمع والطرح فقط في البداية

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بكتابة معادلات تحتوي على متغيرين أو عمليات مركبة مثل الضرب والجمع معًا

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط الجماعي، وتقييم إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق نواتج التعلم