دليل المعلم

قسمة الأعداد الصحيحة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الحصة ثم مجموعات من 3 إلى 4 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب قاعدة إشارة ناتج قسمة الأعداد الصحيحة
- يحسب الطالب ناتج قسمة عددين صحيحين بدقة
- يربط الطالب بين عمليتي الضرب والقسمة على الأعداد الصحيحة
- يحل الطالب مسائل حياتية باستخدام قسمة الأعداد الصحيحة
- يتحقق الطالب من صحة ناتج القسمة باستخدام الضرب

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد الصحيحة والإشارات
- طباعة أوراق العمل والمسابقة
- تجهيز لوحات كرتونية وأقلام تلوين للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف درجة الحرارة في تبوك ومناقشة توقعات الطلاب
شرح العلاقة بين الضرب والقسمة	7 د	توضيح أن القسمة عملية عكسية للضرب باستخدام أمثلة مألوفة
شرح قاعدة إشارات القسمة بالأمثلة	10 د	تقديم أمثلة متنوعة لإشارتين متشابهتين ومختلفتين مع التحقق بالضرب
مثال حياتي وتطبيق مباشر	6 د	حل مسألة الخسارة المالية ثم تمارين سريعة فردية على السبورة
النشاط العملي بالمجموعات	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات الإشارات المتحركة ومناقشة النتائج
الملخص والتقويم الختامي	7 د	مراجعة القاعدة، توزيع ورقة العمل، وطرح سؤال شفهي ختامي لكل مجموعة

النشاط: بطاقات الإشارات المتحركة

الأدوات: بطاقات مقوى مكتوب عليها أعداد صحيحة موجبة وسالبة · بطاقات عليها رمزا + و - · ورقة عمل صغيرة لكل مجموعة · قلم

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات من 3 أو 4
2. وزّع على كل مجموعة بطاقتين تمثلان مقسومًا ومقسومًا عليه بإشارات مختلفة
3. يحدد الطلاب إشارة الناتج أولًا قبل الحساب باستخدام القاعدة
4. يحسبون القيمة العددية للناتج ويكتبونها على ورقة العمل

5. يتحققون من صحة الناتج بضربه في المقسوم عليه للحصول على المقسوم
6. تعرض كل مجموعة مثالًا واحدًا أمام الصف وتشرح طريقة تحديد الإشارة

السلامة: لا توجد مخاطر تُذكر، التزام بالهدوء أثناء العمل الجماعي

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب عمليًا أن إشارة الناتج تعتمد على تطابق أو اختلاف إشارتي العددين، ويرسّخون القاعدة من خلال التكرار والتحقق بالضرب

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط الأعداد المحسوس للتنقل بصريًا، والتركيز أولًا على تحديد الإشارة فقط قبل حساب القيمة العددية، مع تكرار أمثلة بسيطة بأعداد صغيرة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تحتوي على سلسلة عمليات قسمة متتالية أو دمج القسمة مع الضرب في مسألة واحدة، وتكليفهم بابتكار مسألة حياتية جديدة لزملائهم

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي والتحدي، وتصحيح ورقة العمل والمسابقة القصيرة، إضافة إلى سؤال شفهي ختامي لكل طالب للتأكد من إتقان قاعدة الإشارات