دليل المعلم

ضرب الأعداد الصحيحة

45 دقيقة — عمل فردي للتمهيد، ثم مجموعات ثنائية للنشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يستنتج الطالب قاعدة ضرب عددين صحيحين من حيث الإشارة
- يحسب الطالب ناتج ضرب عددين صحيحين أو أكثر بدقة
- يطبق الطالب ضرب الأعداد الصحيحة في حل مسائل حياتية
- يمثل الطالب عملية الضرب على خط الأعداد
- يقارن الطالب بين نواتج ضرب أعداد ذات إشارات مختلفة

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الأعداد الصحيحة
- رسم خط أعداد كبير على الأرض أو السبورة
- تجهيز أوراق عمل مطبوعة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض مثال درجات الحرارة وطرح سؤال يثير الفضول
شرح قواعد الضرب خطوة بخطوة	15 د	تقديم الأمثلة الأربعة لحالات الإشارة باستخدام خط الأعداد والنمط العددي
النشاط العملي ببطاقات الإشارات	10 د	تنفيذ نشاط بطاقات الإشارات المتحركة في مجموعات ثنائية
التطبيق الفردي على ورقة العمل	10 د	حل عدد من فقرات ورقة العمل بشكل فردي مع متابعة المعلم
التلخيص والتقييم الختامي	5 د	مراجعة القواعد الأربع وطرح سؤال تقييمي سريع

النشاط: بطاقات الإشارات المتحركة

الأدوات: بطاقات ورقية مكتوب عليها أعداد صحيحة موجبة وسالبة · خط أعداد مرسوم على ورق كبير أو على الأرض · أقلام ملونة

1. قسّم الطلاب إلى مجموعات ثنائية
2. كل مجموعة تسحب بطاقتين تحتويان على عددين صحيحين
3. يحدد الطلاب إشارة الناتج أولًا قبل حساب القيمة
4. يمثلون عملية الضرب بقفزات متكررة على خط الأعداد المرسوم
5. يكتبون حاصل الضرب النهائي ويقارنونه مع مجموعة أخرى

6. تُعرض بعض النتائج أمام الفصل للمناقشة

السلامة: الحرص عند التنقل على خط الأعداد المرسوم على الأرض لتجنب الانزلاق

النتيجة المتوقعة: يكتشف الطلاب أن تحديد الإشارة أولًا يسهل حساب الناتج، ويترسخ لديهم أن القفزات المتكررة نحو اليسار تمثل الضرب في عدد سالب

دعم المتعثرين: تقديم جدول مبسط يوضح قواعد الإشارة الأربع مع أمثلة إضافية مرئية وتكرار النمط العددي بأعداد صغيرة

إثراء المتميزين: تكليف الطلاب المتميزين بحل مسائل تتضمن ضرب أكثر من ثلاثة أعداد صحيحة واستنتاج علاقة عدد الإشارات السالبة بالناتج

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وتحليل إجابات الاختبار القصير لقياس تحقق النواتج