دليل المعلم

جمع الأعداد الصحيحة

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحدد الطالب إشارة ناتج جمع عددين صحيحين قبل إجراء العملية
- يجمع الطالب عددين صحيحين متفقي الإشارة باستخدام القاعدة المناسبة
- يجمع الطالب عددين صحيحين مختلفي الإشارة باستخدام القاعدة المناسبة
- يمثل الطالب عملية جمع الأعداد الصحيحة على خط الأعداد
- يحل الطالب مسائل حياتية تتضمن جمع الأعداد الصحيحة

قبل الحصة

- رسم خط أعداد كبير على السبورة من 10- إلى 10
- تجهيز أشرطة ورقية وبطاقات إشارة للنشاط
- تحضير أمثلة محلية مثل درجات حرارة مدن سعودية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	طرح سؤال درجة الحرارة في تبوك وربطه بموضوع الدرس
مراجعة خط الأعداد والأعداد الصحيحة	5 د	مراجعة سريعة لمفهوم الأعداد الصحيحة وتمثيلها
شرح قاعدة اتفاق الإشارة	7 د	شرح القاعدة الأولى بأمثلة متنوعة على السبورة
شرح قاعدة اختلاف الإشارة	8 د	شرح القاعدة الثانية بأمثلة محسوسة من الحياة اليومية
تمثيل العمليات على خط الأعداد	5 د	تمثيل أمثلة متنوعة بصريًا على خط الأعداد
النشاط العملي رحلة على خط الأعداد	10 د	تطبيق عملي جماعي لترسيخ المفهوم حركيًا
الختام والتقويم	5 د	حل أسئلة سريعة وربط الإجابة بسؤال التهيئة وتلخيص القواعد

النشاط: رحلة على خط الأعداد

الأدوات: شريط ورقي طويل مرسوم عليه خط أعداد من 10- إلى 10 · مكعب نرد مرقم من 1 إلى 6 · بطاقات صغيرة عليها إشارتا + و - · قطعة صغيرة (مغناطيس أو حجر) تمثل اللاعب

1. يضع كل طالب القطعة على نقطة بداية عشوائية بين 5- و 5 على خط الأعداد
2. يرمي الطالب النرد ليحدد مقدار الحركة، ثم يسحب بطاقة إشارة عشوائية

3. إذا كانت البطاقة (+) يتحرك يمينًا بعدد الخطوات، وإن كانت (-) يتحرك يسارًا
4. يكتب الطالب عملية الجمع المقابلة للحركة وناتجها في كراسته
5. يكرر الخطوات خمس مرات متتالية من نقطة التوقف الأخيرة ويسجل سلسلة العمليات

السلامة: الحرص عند استخدام النرد وعدم رميه بقوة · ترتيب الطاولة بعد الانتهاء من النشاط

النتيجة المتوقعة: يلاحظ الطلاب أن التحرك يمينًا يقابل جمع عدد موجب والتحرك يسارًا يقابل جمع عدد سالب، وأن الناتج النهائي يطابق موقع التوقف على خط الأعداد، مما يرسخ فهم قاعدتي الجمع بصريًا وحركيًا

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم خط أعداد ملموس بخطوات فعلية أو بطاقات ملونة (أحمر للسالب وأخضر للموجب) وابدأ بأمثلة بسيطة بقيم صغيرة قبل الانتقال للأمثلة الحياتية المعقدة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب حل سلاسل جمع تحتوي على أكثر من عددين صحيحين متتاليين، أو تصميم مسألة حياتية جديدة من بيئة المملكة تتطلب جمع ثلاثة أو أربعة أعداد صحيحة

التقويم: تقويم تكويني من خلال ملاحظة أداء الطلاب في النشاط العملي، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة أثناء الشرح للتأكد من فهم القاعدتين الأساسيتين