دليل المعلم

مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

45 دقيقة — عمل فردي في بداية الدرس، ثم مجموعات ثنائية أو ثلاثية في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقارن الطالب بين عددين صحيحين باستخدام الرموز (>،
- يرتب الطالب مجموعة من الأعداد الصحيحة ترتيبًا تصاعديًا وتنازليًا
- يمثل الطالب الأعداد الصحيحة على خط الأعداد ويحدد مواقعها بدقة
- يستنتج الطالب العلاقة بين موقع العدد على خط الأعداد وقيمته
- يطبق الطالب مهارة المقارنة والترتيب على مواقف حياتية كدرجات الحرارة والارتفاعات

قبل الحصة

- تجهيز خط أعداد مرسوم على السبورة من 10- إلى 10
- تحضير بطاقات الأعداد الصحيحة للنشاط
- لصق شريط طويل على أرضية الفصل لتمثيل خط الأعداد

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وطرح السؤال المثير	5 د	عرض موقف درجات الحرارة في مدينتين ومناقشة أيهما أبرد
عرض وشرح قاعدة المقارنة	10 د	شرح موقع الأعداد على خط الأعداد وقاعدة أكبر من وأصغر من
نمذجة أمثلة متنوعة	10 د	حل أمثلة على السبورة لمقارنة وترتيب أعداد موجبة وسالبة معًا
النشاط التطبيقي: خط الأعداد البشري	10 د	تنفيذ نشاط وقوف الطلاب على خط الأعداد وترتيبهم تصاعديًا وتنازليًا
التقييم الختامي وحل أسئلة سريعة	10 د	حل عدد من أسئلة ورقة العمل ومناقشة الإجابات لتثبيت الفهم

النشاط: خط الأعداد البشري

الأدوات: بطاقات مقوى مكتوب عليها أعداد صحيحة من 10- إلى 10 · شريط لاصق أو حبل لتمثيل خط الأعداد على الأرض · أقلام فلوماستر لكتابة الأعداد

1. ألصق شريطًا طويلًا على أرضية الفصل يمثل خط الأعداد من 10- إلى 10
2. وزّع على كل طالب بطاقة تحمل عددًا صحيحًا مختلفًا
3. اطلب من كل طالب الوقوف في موضعه الصحيح على خط الأعداد
4. ناد اثنين من الطلاب واطلب من بقية الصف تحديد من يحمل العدد الأكبر ولماذا
5. اطلب من الصف ترتيب مجموعة من الطلاب (5 إلى 6) تصاعديًا ثم تنازليًا بالوقوف بالترتيب الصحيح

السلامة: تأكد من وجود مساحة كافية لتفادي الاصطدام أثناء الحركة · امشِ الطلاب بهدوء ودون جري

النتيجة المتوقعة: يصطف الطلاب بحيث تزداد قيم الأعداد من اليسار إلى اليمين، مما يرسّخ بصريًا وحركيًا مفهوم أن الموقع على خط الأعداد يحدد قيمة العدد مقارنة بغيره

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدام خط أعداد ملموس مرسوم بخط كبير، والبدء بأعداد صغيرة قريبة من الصفر، وتكرار الربط بالمواقف الحياتية مثل درجات الحرارة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: تقديم مسائل تتضمن مقارنة درجات حرارة مدن حول العالم ذات فروق كبيرة، أو مقارنة أعداد صحيحة مع كسور ومقادير عشرية بسيطة

التقويم: ملاحظة أداء الطلاب أثناء نشاط خط الأعداد البشري، ومراجعة إجابات ورقة العمل، وطرح أسئلة شفهية سريعة للتأكد من تحقق نواتج التعلم